

**Генеральная Ассамблея**Distr.: Limited
15 June 2006Russian
Original: English**Комитет по использованию космического
пространства в мирных целях**Сорок девятая сессия
Вена, 7-16 июня 2006 года**Проект доклада****Глава II****Добавление****F. Космос и общество**

1. В соответствии с пунктом 49 резолюции 60/99 Генеральной Ассамблеи Комитет продолжил в рамках пункта своей повестки дня, озаглавленного "Космос и общество", рассмотрение специальной темы "Космонавтика и образование"¹, вокруг которой будут проходить дискуссии в период 2004-2006 годов, в соответствии с планом работы, утвержденным Комитетом на его сорок шестой сессии в 2003 году.

2. Комитет напомнил, что в соответствии с планом работы он завершит выполнение плана работы на своей текущей сессии и осуществит следующие мероприятия: а) разработает четкие и конкретные планы действий, направленных на включение космонавтики в образование, улучшение образования в области космонавтики, более широкое использование космических средств для получения образования и обеспечение вклада космических служб в достижение цели развития, сформулированной в Декларации тысячелетия, относительно доступа к образованию; и б) подготовит краткий документ о роли космонавтики в образовании и связи между космонавтикой и образованием для препровождения Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

¹ *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят восьмая сессия, Добавление № 20 (A/58/20), пункт 239.*



3. С заявлениями по этому пункту выступили представители Австрии, Бразилии, Венгрии, Индии, Канады, Колумбии, Малайзии, Нигерии, Республики Корея, Соединенных Штатов, Таиланда, Чили и Японии.

4. Комитет заслушал следующие доклады:

a) "Доклад о ходе работы Учебного центра космической науки и техники для Азиатско-тихоокеанского региона (CSSTEAP)" – В.К. Дадхвал (CSSTEAP);

b) "Доклад о ходе работы Африканского регионального учебного центра космической науки и техники (на английском языке) (ARCSSTE-E)" – О. Джегеде (ARCSSTE-E);

c) "Доклад о ходе работы Африканского регионального учебного центра космической науки и техники (на французском языке) (CRASTE-LF)" – А. Тузани (CRASTE-LF);

d) "Доклад о ходе работы Регионального учебного центра космической науки и техники для Латинской Америки и Карибского бассейна (CRESTEALC)" – Жозе Маркес да Коста (CRESTEALC);

e) "Деятельность Учебного космического центра ДЖАКСА: достижения и перспективы международного сотрудничества" – Такими Чику (Япония);

f) "Космическое образование и подготовка кадров в Италии" – Джермана Галофало (Италия);

g) "Космос и общество" – П. Мартинес (Южная Африка);

h) "Эффективное использование сети EDUSAT в образовательных целях в Индии" – Б.Н. Суреш (Индия);

i) "Опыт Японии: прикладное космическое образование в университетах" – Тецуо Ясака (Япония);

j) "Новости Программы космического образования ЮНЕСКО" – Йоланда Беренгер (ЮНЕСКО).

5. Комитет отметил, что Программа космического образования ЮНЕСКО предусматривает расширение преподавания предметов и дисциплин, связанных с космосом, в школах и университетах, особенно в развивающихся странах, и повышение осведомленности широкой общественности о том вкладе, который вносит космонавтика в социальное, экономическое и культурное развитие. Комитет отметил, что ЮНЕСКО является ведущим учреждением Организации Объединенных Наций по проведению мероприятий в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005–2014 годы).

6. Комитет отметил ряд национальных инициатив и мероприятий в области образования, предусматривающих использование учебных программ, материалов и прикладных средств, касающихся исключительно космонавтики, для обучения студентов и преподавателей, а также просвещения широкой общественности по вопросам, касающимся космического пространства, в том числе: инициативы и мероприятия, осуществляемые в рамках малайзийской программы "Ангкасаван" и информационно-просветительской программы по вопросам космонавтики; осуществляемые НАСА программу "Преподаватель –

астронавт", программы "Исследователь" для школ и институтов, а также учебные программы, осуществляемые Национальным управлением по исследованию океанов и атмосферы (НОАА); летнюю школу в Альпбахе, организованную совместными усилиями Агентства аэронавтики и космических исследований Австрии, действующего под эгидой Агентства по стимулированию научных исследований Австрии (FFG), и национальных космических агентств всех государств – членов ЕКА, проект "BRITE Austria" и Австрийский космический форум; Программу космического просвещения и обучения, осуществляемую по эгидой правительства Канады и Канадского космического агентства; осуществляемую среди учащихся Венгрии инициативу в области исследования космического пространства и изучения космической техники, Группу космических исследований Университета им. Этвёша и HUNAGI (сообщество, объединяющее 112 венгерских институтов и организаций, занимающихся вопросами геоинформации, которым необходимы пространственные данные); школьную программу Бразильского космического агентства (БКА); сельские ресурсные центры ИСРО; Учебный космический центр ДЖАКСА; Институт космических научных исследований Таиланда, действующий под эгидой Управления по вопросам геоинформатики и космического развития, и Корейский институт аэрокосмических исследований (КАРИ).

7. Комитет принял к сведению учебные возможности, которые предоставляют некоторые национальные университеты, включая возможности практической подготовки для учащихся и выпускников университетов в области космической науки и техники. В этой связи Комитет принял также к сведению создание Консорциума университетских ресурсов в области космической техники (УНИСЕК) для поддержания такой практической деятельности; в настоящее время Консорциум объединяет 20 университетов и 30 добровольных групп.

8. Комитет отметил, что в рамках ряда национальных инициатив в области дистанционного обучения для педагогов и учащихся всех уровней, в том числе в отдаленных районах, обеспечивается высококачественное образование, включающее новейшие учебные ресурсы, профессиональную и педагогическую подготовку, а также просвещение для взрослых.

9. Комитет принял к сведению осуществляемую на региональном уровне деятельность по наращиванию потенциала посредством образования и подготовки кадров в области космической науки и техники в интересах устойчивого развития, в том числе достижения Африканского регионального учебного центра космической науки и техники (обучение на английском языке) (ARCSSTE-E), Азиатско-тихоокеанского регионального форума космических агентств и Временного секретариата четвертой Всеамериканской конференции по космосу.

10. Комитет с удовлетворением отметил, что на глобальном уровне космические агентства и международные организации проводят большое количество учебно-пропагандистских мероприятий и программ для детей, молодежи и широкой общественности с целью рассказать им о тех широких возможностях, которые открывают космическая наука и техника, и пробудить в детях интерес к профессиональной деятельности, связанной с математикой и точными науками.

11. Комитет отметил роль Международной космической станции в области образования и обеспечения связи с образовательными учреждениями во всем мире.
12. Комитет отметил, что Всемирная неделя космоса, ежегодно проводимая с 4 по 10 октября в соответствии с резолюцией 54/68 Генеральной Ассамблеи от 6 декабря 1999 года, способствует развитию образования и повышению осведомленности по вопросам космического пространства, особенно среди молодежи и широкой общественности. Комитет отметил, что в 2005 году во Всемирной неделе космоса участвовало более 50 стран и что в ее рамках проводились мероприятия по теме "Открытия и воображение".
13. По мнению Комитета, обмен научно-техническими знаниями и достижениями в области космонавтики окажет позитивное влияние на будущее поколение.
14. Было высказано мнение о том, что неграмотность и отсутствие надлежащего образования по-прежнему создают серьезные проблемы для развивающихся стран и что в рамках Программы Организации Объединенных Наций по применению космической техники следует уделять больше внимания задаче содействия образованию и подготовке кадров в целях создания потенциала в развивающихся странах.
15. Было высказано мнение, что следует рекомендовать государствам улучшить систему распространения учебных материалов, касающихся космонавтики, в целях повышения общей осведомленности о важности использования космической технологии для достижения устойчивого развития. Делегация, высказавшая это мнение, отметила, что образование является одной из приоритетных областей, выделенных на четвертой Всеамериканской конференции по космосу, которая состоялась в 2002 году в Картахене, Колумбия.
16. Было высказано мнение, что Комитет мог бы выявить учреждения, которые уже содействуют осуществлению мероприятий, предусмотренных в Плане действий, содержащемся в докладе Комитета (A/59/174, пункты 300-309) и одобренном Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 60/99, и мог бы рассмотреть вопрос о путях дальнейшего совершенствования поддержки и координации их усилий.
17. Комитет решил, что ввиду важности вопроса о космосе и образовании он продолжит рассмотрение этой специальной темы на своей пятидесятой сессии в 2007 году и тогда же примет меры, предлагаемые в пункте [260].

G. Космос и вода

18. В соответствии с пунктом 50 резолюции 60/99 Генеральной Ассамблеи Комитет продолжил рассмотрение пункта повестки дня, озаглавленного "Космос и вода".
19. С заявлениями по этому пункту выступили представители Австрии, Аргентины, Индии, Канады, Нигерии, Соединенных Штатов, Франции и Японии.
20. По этому пункту Комитет заслушал следующие технические доклады:

а) "Использование космических систем в управлении водными ресурсами в Индии" – К. Радхакришнан (Индия);

б) "Программа Японии по применению космонавтики в водохозяйственной деятельности" – Тамоцу Игараси (Япония).

21. Комитет приветствовал рассмотрение этого пункта и считал его своевременным, учитывая многочисленные открытия и перспективу дальнейших изменений в области использования космической техники в управлении водохозяйственной деятельностью. Комитет согласился с тем, что современной задачей в области использования космической техники для управления водными ресурсами является обеспечение получения новых и полезных научных данных и их преобразование в практическую информацию, которую могли бы использовать лица, ответственные за принятие решений и определение политики.

22. Комитет отметил, что на основе итогов Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию, которая была проведена в Рио-де-Жанейро 3-14 июня 1992 года, государства-члены согласились с тем, что возобновляемые ресурсы, в том числе водные ресурсы, не должны использоваться быстрее, чем происходит их возобновление. В этой связи Комитет отметил, что государства несут более широкую ответственность за охрану и рациональное использование окружающей среды и, в частности, ее возобновляемых ресурсов.

23. Комитет отметил, что острая нехватка водных ресурсов и наводнения представляют серьезную проблему в развивающихся странах, поскольку влекут за собой человеческие жертвы и нехватку продовольствия. Вместе с тем Комитет отметил, что доступ к пресной питьевой воде всегда был одной из основных потребностей человечества и что это по-прежнему является одной из повседневных забот. Комитет отметил также, что проблемы водоснабжения могут быть причиной возникновения социальной, экономической и политической напряженности и что невозможно рассматривать вопросы социально-экономического развития или улучшения состояния окружающей среды без рассмотрения вопроса о водных ресурсах. Комитет отметил далее, что процесс опустынивания, как одна из проблем, связанных с водопользованием, угрожает одной трети поверхности Земли и может затронуть более одного миллиарда человек во всем мире.

24. Комитет отметил, что применение космической техники может в значительной мере содействовать экономически эффективной водохозяйственной деятельности, а также прогнозированию и ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с водными ресурсами. Комитет отметил также, что сложно в полной мере понять гидрологический цикл лишь с помощью сетей локальных наблюдений, которые в некоторых странах отсутствуют, а в других изношены, и дополнение которых обходится крайне дорого. В этой связи Комитет отметил, что спутники обеспечивают альтернативный способ наблюдения Земли и что они незаменимы для сбора информации об отдаленных местах. Комитет отметил, что такие наблюдения могут служить источником необходимой информации для управления водными бассейнами и связывания рек в системы.

25. Комитет отметил, что наблюдения океанов из космоса позволяют получать информацию для сезонного прогнозирования климата и, в связи с явлениями Эль-Ниньо и Ля-Нинья, таких экстремальных гидрологических явлений, как наводнения, засухи или множественные сильные грозы. Комитет отметил также, что спутниковые данные, используемые в управлении водохозяйственной деятельностью, могут помогать в определении интенсивности выпадения осадков, снежного покрова, влажности почвы, изменения в запасах подземных вод, зон затопления, температуры поверхности, скорости ветра, типа и состояния растительности и даже в оценке суммы испарения. Комитет принял к сведению практику использования данных наблюдения Земли для производства карт разведанных запасов подземных вод и площадей их подпитки, изучения ресурсов морей и озер, управления орошением и исследования ледников, наземных водоемов и пополнения водоносных горизонтов.

26. Комитет отметил, что данные для управления водными ресурсами в настоящее время поступают с нескольких функциональных спутников. Комитет отметил также, что планируется приступить к осуществлению новых программ, предусматривающих сбор и распространение данных о земных океанах, атмосфере, суше и климате, а также о космической среде, и обеспечивающих высококачественные и постоянно поступающие данные измерений состояния окружающей среды в целях мониторинга глобального гидрологического цикла и связанных с ним погодных явлений.

27. Комитет отметил ряд национальных и международных проектов, имеющих отношение к управлению водными ресурсами, которые направлены, в частности, на картирование бросовых земель, мониторинг водосборных бассейнов и качества воды, оценку объемов выращивания сельскохозяйственных культур, оценку потенциальных рыбопромысловых зон, развитие аквакультуры в прибрежных районах, изучение пойменных площадей и оценку влияния глобального потепления на водные ресурсы.

28. Комитет напомнил о сообщении относительно разработки экспериментального проекта, предусматривающего применение космической техники в целях оздоровления озера Чад и рационального использования водных ресурсов бассейна озера Чад. Комитет отметил прогресс в подготовке этого проекта, в частности, проведение консультаций между экспертами стран этого водного бассейна и Комиссией по бассейну озера Чад. Комитет отметил также, что сокращение площади озера Чад требует научного осмысления последствий засухи в районе Сахеля в Африке и влияния климатических изменений. Комитет отметил далее, что различные научные учреждения в своих исследованиях водных ресурсов озера Чад используют спутниковые данные.

29. Комитет с удовлетворением отметил работу, проделанную в ходе серии симпозиумов Организации Объединенных Наций/Австрии/Европейского космического агентства по использованию космической техники для обеспечения устойчивого развития, которые проводились в 2003, 2004 и 2005 годах в Граце, Австрия, и на которых особое внимание уделялось использованию космической техники для решения различных вопросов водохозяйственной деятельности. В числе результатов этих симпозиумов Комитет отметил разработку элементов для включения в предложения по экспериментальным проектам, касающиеся использования космической техники в управлении водными ресурсами, и создание добровольной группы экспертов,

согласившихся оказывать развивающимся странам помощь в разработке таких предложений по экспериментальным проектам. Комитет отметил также, что эти симпозиумы помогли Комиссии по бассейну озера Чад организовать экспериментальный проект по оздоровлению этого озера.

30. Комитет отметил дальнейшее осуществление мероприятий в рамках Инициативы в области глобальных наземных экологических исследований (TIGER) ЕКА. В этой связи Комитет принял к сведению информацию о проектах, осуществляемых в дельте реки Замбези и в среднем течении реки Лимпопо в южной части Африки, которые призваны продемонстрировать возможности использования дистанционного зондирования и географических информационных систем (ГИС) для комплексного управления ресурсами речных бассейнов. Комитет отметил, что аналогичный проект осуществляется в бассейне рек Сус и Масса в Марокко с целью создания системы поддержки принятия решений по управлению водными ресурсами на основе ГИС, спутниковых и других данных. Комитет отметил также выпуск информационного комплекта по реке Нил, который был подготовлен Канадским космическим агентством по просьбе организаторов Нильского проекта трансграничных действий в области окружающей среды в рамках инициативы, касающейся бассейна реки Нил, в частности, с целью повышения осведомленности лиц, ответственных за принятие решений.

31. Комитет отметил, что космическая техника применяется для мониторинга уровня воды на пастбищных угодьях в Мали во время сухих сезонов, а также для мониторинга уровня воды в водоносном горизонте Гуарани в Латинской Америке. Комитет отметил также, что был разработан проект "Сентинел–Азия" для распространения и совместного использования космической информации в целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе связанных с водными ресурсами, в Азии.

32. Комитет отметил положительный опыт осуществления Проекта подготовки к использованию спутников Meteosat второго поколения в Африке (PUMA) Европейской организации по эксплуатации метеорологических спутников (ЕВМЕТСАТ), который предусматривает предоставление африканским странам информации для прогнозирования погоды.

33. Комитет отметил, что рассмотрение вопроса о космосе и воде содействует созданию потенциала в области применения космической техники для рационального использования водных ресурсов. Комитет отметил, что различные национальные и международные учреждения осуществляют ряд исследований и мероприятий по созданию потенциала в этой области. В этой связи Комитет отметил также, что в ходе шестнадцатого практикума Организации Объединенных Наций/Международной астронавтической федерации, который будет проведен в Валенсии, Испания, 29 и 30 сентября 2006 года, будут рассмотрены вопросы использования космических технологий для управления водохозяйственной деятельностью.

34. Комитет решил продолжить рассмотрение этого пункта на своей пятидесятой сессии в 2007 году.

Н. Рекомендации Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества

35. В соответствии с пунктом 51 резолюции 60/99 Генеральной Ассамблеи Комитет рассмотрел новый пункт повестки дня, озаглавленный "Рекомендации Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества".

36. Комитет отметил, что МСЭ не смог присутствовать на нынешней сессии Комитета. Комитет отметил также, что рекомендации Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества в настоящее время осуществляют различные заинтересованные стороны, что будет содействовать достижению целей этой Всемирной встречи.

37. Комитет решил, что двадцать седьмой сессии Межучрежденческого совещания по космической деятельности, которая будет проходить в Вене 17–19 января 2007 года, следует предложить представить информацию о любых проводимых или планируемых мероприятиях, направленных на осуществление рекомендаций, изложенных в Плане действий Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, для рассмотрения Научно–техническим подкомитетом на его сорок четвертой сессии.

I. Другие вопросы

[Текст будет представлен в отдельном документе под символом A/AC.105/L.266/Add.4.]

J. Расписание работы Комитета и его вспомогательных органов

38. Комитет согласился со следующим предварительным расписанием проведения своей сессии и сессий своих подкомитетов в 2007 году:

	<i>Сроки</i>	<i>Место проведения</i>
Научно–технический подкомитет	12-23 марта 2007 года	Вена
Юридический подкомитет	26 марта - 5 апреля 2007 года	Вена
Комитет по использованию космического пространства в мирных целях	6-15 июня 2007 года	Вена