



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited

14 June 2007

Russian

Original: English

**Комитет по использованию космического
пространства в мирных целях**

Пятидесятая сессия

Вена, 6-15 июня 2007 года

Проект доклада

Глава II

Добавление

Е. Побочные выгоды космической технологии: обзор современного положения дел

1. В соответствии с пунктом 43 резолюции 61/111 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 2006 года Комитет возобновил рассмотрение пункта, озаглавленного "Побочные выгоды космической технологии: обзор современного положения дел".
2. По этому пункту выступили представители Италии, Соединенных Штатов Америки, Таиланда, Украины и Японии.
3. Комитет заслушал доклад представителя Международной организации спутниковой связи (Интерспутник) Виктора Вещунова, озаглавленный "Интерспутник - поставщик современных услуг в области спутниковой связи".
4. В распоряжение Комитета была предоставлена публикация Spinoff 2006 ("Побочные выгоды: 2006 год"), которую подготовило Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) Соединенных Штатов.
5. Комитет отметил, что Международная академия аэронавтики (МАА) и Национальное космическое агентство Украины вместе с Государственным конструкторским бюро "Южное", Государственным предприятием "Производственное объединение Южный машиностроительный завод" и Национальный центр аэрокосмического образования молодежи Украины провели 18-20 апреля 2007 года в Днепропетровске, Украина, конференцию "Передовые космические технологии на благо человечества", посвященную



пятидесятилетию космической эры. В ходе конференции, на которой присутствовали более 300 представителей со всех концов мира, был рассмотрен наряду с другими вопросами вопрос о возможном вкладе космических технологий в решение проблем человечества. Комитет отметил также намерение организаторов провести вторую аналогичную конференцию в 2009 году.

6. Комитет согласился с тем, что следует поощрять использование побочных выгод космической технологии, поскольку они содействуют экономическому развитию благодаря появлению новых передовых технологий и тем самым способствуют повышению качества жизни людей.

7. Комитет согласился также с тем, что побочные выгоды космической технологии в значительной степени стимулируют технический прогресс и рост как в промышленном секторе, так и в секторе услуг, а также могут способствовать достижению целей в социальной и гуманитарной сфере.

8. Было высказано мнение, что космическая технология и ее побочные выгоды должны использоваться в мирных целях для повышения качества жизни людей, достижения целей, сформулированных в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций (резолюция 55/2 Генеральной Ассамблеи)¹, управления ограниченными природными ресурсами, содействия решению таких экологических проблем, как глобальное потепление климата, а также для предупреждения стихийных бедствий и ликвидации их последствий.

9. Комитет отметил, что в промышленном секторе космическая технология используется для создания самых разнообразных коммерческих продуктов, в частности тех, которые используются для обработки корпусов судов и для локализации районов, загрязненных нефтепродуктами.

10. В области водопользования Комитет отметил разработку системы для жизнеобеспечения астронавтов, находящихся на борту международной космической станции, которая используется для переработки влаги, выделяющейся в результате дыхания, потения и из других источников, в питьевую воду. Комитет отметил разработку "Системы водоочистки", которая позволяет опреснять и обезвреживать морскую воду.

Ф. Космос и общество

11. В соответствии с пунктом 44 резолюции 61/111 Генеральной Ассамблеи Комитет в рамках пункта своей повестки дня, озаглавленного "Космос и общество", продолжил рассмотрение особой темы "Космонавтика и образование", намеченной для обсуждения в период 2004-2006 годов, в соответствии с планом работы, утвержденным Комитетом на его сорок шестой сессии² в 2003 году.

12. Комитет напомнил, что в соответствии с планом работы на текущей сессии ему следует: а) разработать четкие и конкретные планы действий, направленных

¹ См. A/56/326, приложение, и A/58/323, приложение.

² *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят восьмая сессия, Дополнение № 20 (A/58/20)*, пункт 239; и там же, *шестьдесят первая сессия, Дополнение № 20 (A/61/20 и Согг.1)*, пункты 245 и 260.

на включение космонавтики в образование, улучшение образования в области космонавтики, более широкое использование космических средств для получения образования и обеспечение вклада космических служб в достижение цели развития, сформулированной в Декларации тысячелетия, относительно доступа к образованию; и b) подготовить краткий документ о роли космонавтики в образовании и связи между космонавтикой и образованием для препровождения Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

13. С заявлениями по этому пункту выступили представители Греции, Индии, Индонезии, Канады, Китая, Малайзии, Нигерии, Республики Корея, Соединенных Штатов, Франции, Чешской Республики, Чили и Японии. Заявление сделал также представитель Боливии. С заявлениями выступили также представители Международного союза электросвязи (МСЭ) и ЮНЕСКО.

14. Комитет заслушал следующие доклады:

a) "Новая парадигма в географическом образовании: школьный атлас Европейского космического агентства: география из космоса" – Л. Бекель (Австрия);

b) "Космическое образование без границ" – М. Кукла и М. Реннхофер (Консультативный совет представителей космического поколения (КСПКП));

c) "Использование космических систем в целях образования в Индии" – Д. Радхакришнан (Индия);

d) "Содействие развитию человека с помощью космического образования: пробы Учебного космического центра ДЖАКСА" – Т. Чику (Японское агентство аэрокосмических исследований (ДЖАКСА));

e) "Атлас космических снимков Королевства Саудовской Аравии: новый метод образования в целях устойчивого развития" – А. Аль аш-Шайх (Саудовская Аравия);

f) "Гражданское общество и космос" – П. Лилли (от имени Европейского института космической политики (ЕИКП));

g) "Космос в XXI веке: задача для международного руководства" – Дж. М. Логсдон (Соединенные Штаты).

15. Комитет отметил, что Программа космического образования ЮНЕСКО предусматривает расширение преподавания предметов и дисциплин, связанных с космосом, в школах и университетах, особенно в развивающихся странах, и повышение осведомленности широкой общественности о том вкладе, который вносит космонавтика в социальное, экономическое и культурное развитие. Комитет отметил, что ЮНЕСКО является ведущим учреждением Организации Объединенных Наций по проведению мероприятий в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005-2014 годы).

16. Комитет отметил ряд национальных инициатив и мероприятий в области образования, предусматривающих использование учебных программ, материалов и прикладных средств, касающихся исключительно космонавтики, для обучения студентов и преподавателей, а также для просвещения широкой

общественности по вопросам, касающимся космического пространства, в том числе инициативы и мероприятия, осуществляемые в рамках малайзийской программы "Ангкасаван" и информационно-просветительских программ по вопросам космонавтики, мероприятия Национального центра космических исследований (КНЕС) Франции, мероприятия Национального агентства космических исследований и разработок (НАСРДА) и Учебного центра космической науки и техники Нигерии, программу "Преподаватель-астронавт", программы "Исследователь" для школ и институтов, а также учебно-образовательные программы, осуществляемые Национальным управлением по исследованию океанов и атмосферы (НОАА) Соединенных Штатов, и мероприятия Корейского института аэрокосмических исследований (КАРИ).

17. Комитет принял к сведению возможности для получения образования, которые предоставляют некоторые национальные университеты, включая возможности практической подготовки для учащихся и выпускников университетов в области космической науки и техники. В этой связи Комитет отметил мероприятия, осуществляемые при поддержке Международного совета по космическому образованию (ИСЕБ), созданного в 2005 году в качестве совместной инициативы Канадского космического агентства, ЕКА, ДЖАКСА и НАСА, и Консорциума университетских ресурсов в области космической техники (УНИСЕК).

18. Комитет отметил, что в рамках ряда национальных инициатив в области дистанционного обучения для педагогов и учащихся всех уровней, в том числе в отдаленных районах, обеспечивается высококачественное образование, включающее новейшие учебные ресурсы, профессиональную и педагогическую подготовку, а также просвещение для взрослых.

19. Комитет принял к сведению осуществляемую на региональном уровне деятельность по наращиванию потенциала посредством образования и подготовки кадров в области космической науки и техники в интересах устойчивого развития, в том числе достижения Африканского регионального учебного центра космической науки и техники (обучение на английском языке), Азиатско-тихоокеанского регионального форума космических агентств и временного секретариата пятой Всеамериканской конференции по космосу.

20. Комитет с удовлетворением отметил, что на глобальном уровне космические агентства и международные организации проводят большое количество учебно-пропагандистских мероприятий и программ для детей, молодежи и широкой общественности с целью рассказать им о тех широких возможностях, которые открывают космическая наука и техника, и пробудить в детях интерес к профессиональной деятельности, связанной с математикой и точными науками.

21. Комитет отметил роль Международной космической станции в области образования и обеспечения связи с образовательными учреждениями во всем мире.

22. Комитет отметил, что Всемирная неделя космоса, ежегодно проводимая с 4 по 10 октября в соответствии с резолюцией 54/68 Генеральной Ассамблеи от 6 декабря 1999 года, способствует развитию образования и повышению осведомленности по вопросам космонавтики, особенно среди молодежи и широкой общественности. Комитет отметил, что в 2006 году во Всемирной

неделе космоса участвовало более 50 стран и что в ее рамках проводились мероприятия по теме "Космонавтика спасает жизнь".

23. По мнению Комитета, обмен научно-техническими знаниями и достижениями в области космонавтики окажет положительное влияние на будущие поколения.

24. Было высказано мнение, что неграмотность и отсутствие надлежащего образования по-прежнему создают серьезные проблемы для развивающихся стран и что в рамках Программы Организации Объединенных Наций по применению космической техники следует уделять больше внимания содействию образованию и подготовке кадров в целях создания потенциала в развивающихся странах, а также укреплению международного сотрудничества.

25. Было высказано мнение, что следует рекомендовать государствам улучшить систему распространения учебных материалов, касающихся космонавтики, в целях повышения общей осведомленности о важности использования космической техники для обеспечения устойчивого развития.

26. Комитет с интересом отметил предложение о том, что он мог бы рассматривать конкретные вопросы, относящиеся к теме космонавтики и образования, на своих будущих сессиях в качестве особых тем либо в рамках пункта повестки дня, озаглавленного "Космос и общество", либо в рамках проводимых им симпозиумов, и что для того, чтобы решить задачу плана работы на 2006 год, предусматривающую разработку четких и конкретных планов действий по включению космонавтики в образование, он мог бы рассмотреть возможность составления информационного справочника об успешных мероприятиях и инициативах государств-членов и международных организаций, направленных на улучшение космического образования, который следует опубликовать в режиме онлайн или в форме брошюры.

27. Комитет отметил также просьбу оказать поддержку предложению провозгласить 2009 год Международным годом астрономии, которое будет рассмотрено Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят второй сессии, и предложению рассмотреть в рамках пункта повестки дня "Космос и общество" тему "Астрономия на 2008-2009 годы".

28. Комитет обратился к Управлению по вопросам космического пространства с просьбой подготовить сообщение, наглядно отражающее осуществляемые им инициативы по содействию образованию в области прикладных космических технологий, для представления Комитету на его пятьдесят первой сессии в 2008 году.

29. Комитет решил, что ввиду важности вопроса о космонавтике и образовании он продолжит рассмотрение этой особой темы на своей пятьдесят первой сессии в 2008 году.

G. Космос и вода

30. В соответствии с пунктом 45 резолюции 61/111 Генеральной Ассамблеи Комитет продолжил рассмотрение пункта повестки дня, озаглавленного "Космос и вода".

31. С заявлениями по этому пункту выступили представители Индии, Канады, Китая, Саудовской Аравии, Соединенных Штатов, Чили и Японии.

32. По этому пункту Комитет заслушал следующие технические доклады:

а) "Опыт Генеральной организации по дистанционному зондированию (ГОДЗ)" – Осама Аммар и Марван Кудмари (Сирийская Арабская Республика);

б) "Усовершенствованное прогнозирование наводнений на основе мобильного применения ГНСС" – Хольгер Сдуннус (Германия).

33. Комитет приветствовал рассмотрение этого пункта и считал его своевременным, учитывая многочисленные открытия и перспективу дальнейших изменений в области использования космической техники для управления водохозяйственной деятельностью. По мнению Комитета, современной задачей в области использования космической техники для решения связанных с водными ресурсами проблем является обеспечение беспрепятственного доступа к расширяющейся базе важных научных данных и их преобразование в практическую информацию, которую могли бы использовать лица, ответственные за принятие решений и разработку политики. В этой связи Комитет с удовлетворением отметил, что на проведенном в ходе его пятидесятой сессии симпозиуме по теме "Космос и вода", который был организован Управлением по вопросам космического пространства Секретариата в сотрудничестве с Европейской академией естественных гуманитарных наук, была рассмотрена роль применения космической техники в решении глобальных задач, связанных с мировыми водными ресурсами, и были обсуждены стратегии и методы, которые с наибольшей вероятностью могли бы обеспечить на устойчивой основе расширенный доступ к безопасной и чистой воде, с тем чтобы лица, принимающие решения, располагали средствами, обеспечиваемыми космонавтикой, для достижения устойчивого использования водных ресурсов.

34. Комитет отметил, что острая нехватка воды и наводнения сильно мешают социально-экономическому развитию развивающихся стран и вызывают серьезную озабоченность в различных странах, поскольку они влекут за собой человеческие жертвы и наносят ущерб имуществу. Комитет отметил, что устойчивый доступ к ресурсам питьевой воды всегда был одной из основных потребностей человечества и что такой доступ по-прежнему является одной из повседневных забот. Комитет отметил также, что проблемы водоснабжения могут быть причиной возникновения социальной, экономической и политической напряженности и что невозможно рассматривать весь комплекс социально-экономического развития или состояния окружающей среды без рассмотрения вопроса о водных ресурсах.

35. Комитет отметил ряд национальных и международных проектов, имеющих отношение к управлению водными ресурсами, которые предусматривают, в частности, картирование бросовых земель; мониторинг поверхностных водоемов, разведанных подземных вод, водосборных бассейнов и качества воды; оценку урожайности сельскохозяйственных культур; развитие аквакультуры в прибрежных районах; предупреждение и ликвидацию связанных с водой чрезвычайных ситуаций; и оценку влияния глобального потепления на водные ресурсы. В этой связи Комитет с удовлетворением отметил расширение сотрудничества между государствами-членами в использовании получаемых с помощью космической техники данных для управления водными ресурсами, в

частности, в рамках таких международных проектов, как Сеть систем раннего оповещения об опасности голода (FEWS NET), спутник Aqua, Программа глобального измерения осадков (GPM) с помощью спутников, спутники дистанционного зондирования Landsat, инициатива "Сентинел-Азия", Инициатива в области глобальных наземных экологических исследований (TIGER) ЕКА и спутник для измерения количества осадков в тропиках (TRMM).

36. Комитет отметил, что применение космической техники может в значительной мере содействовать экономически эффективной водохозяйственной деятельности, а также прогнозированию и ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с водными ресурсами. Комитет также отметил, что сложно в полной мере понять глобальный гидрологический цикл лишь с помощью сетей локальных наблюдений, которые в некоторых странах отсутствуют, а в других изношены, и дополнение которых обходится крайне дорого. В этой связи Комитет высказал мнение, что спутники обеспечивают альтернативный способ наблюдения Земли и поэтому они необходимы для сбора информации о водных ресурсах в отдаленных местах.

37. Комитет с удовлетворением отметил, что наблюдения океанов из космоса позволяют получать информацию для сезонного прогнозирования климата и, в связи с явлениями Эль-Ниньо и Ля-Нинья, таких экстремальных гидрологических явлений, как наводнения, засухи и сильные грозы. Комитет отметил также, что данные наблюдения из космоса использовались для экстренного принятия мер в связи с катастрофическими наводнениями, произошедшими в Таиланде в мае 2006 года и в Индонезии в феврале 2007 года.

38. Комитет отметил, что рассмотрение вопроса о космосе и воде содействует созданию потенциала в области применения космической техники для рационального использования водных ресурсов и что различные национальные и международные учреждения осуществляют ряд исследований и мероприятий по созданию потенциала в этой области. В этой связи Комитет с удовлетворением отметил, что 29 и 30 сентября в Валенсии, Испания, был проведен Практикум Организации Объединенных Наций/Международной астронавтической федерации по использованию космической техники для управления водными ресурсами.

39. Комитет с признательностью отметил, что наследный принц Саудовской Аравии объявил решение о присуждении третьей международной премии принца Султана бин Абдулазиза в области водных ресурсов за особые достижения и технические новшества в области управления водными ресурсами за период 2006-2008 годов. Комитет отметил предложение правительства Саудовской Аравии представлять инновационные проекты в области управления водными ресурсами на соискание этой третьей премии.

40. Комитет решил продолжить рассмотрение этого пункта на своей пятьдесят первой сессии в 2008 году.