



和平利用外层空间委员会  
第五十五届会议  
2012年6月6日至15日，维也纳

## 报告草稿

## 第二章

## 建议和决定

### B. 第三次联合国探索及和平利用外层空间会议各项建议的落实情况

1. 根据大会第 66/71 号决议，委员会审议了题为“第三次联合国探索及和平利用外层空间会议（第三次外空会议）各项建议的落实情况”的议程项目。
2. 日本代表在该项目下作了发言。在一般性交换意见和讨论科学与技术小组委员会第四十九届会议报告期间，其他成员国的代表也就该项目作了发言。
3. 委员会听取了下列专题介绍：
  - (a) 美国代表所作的“第 28 次国家空间专题讨论会——在最重要的空间会议上协助实现和平利用外层空间委员会的各项目标”；
  - (b) 印度尼西亚代表所作的“印度尼西亚的天基地球空间信息发展”；
  - (c) 中国代表所作的“中国空间技术减灾应用”；
  - (d) 空间新一代咨询理事会观察员所作的“首次空间世代联合论坛的成果——今天的国际空间领导者与新一代的联合”。
4. 委员会核可了科学与技术小组委员会及其全体工作组的决定和建议。全体工作组是在 S. K. Shivakumar（印度）的主持下重新召集的，目的主要是审议第三次外空会议各项建议的落实情况（A/AC.105/1001，第 61 段，以及附件一，第 4-5 段）。



5. 委员会满意地注意到，定于 2012 年 6 月 20 日至 22 日在巴西里约热内卢举行的联合国可持续发展会议（里约+20 峰会）将承认利用空间技术获得的数据和可靠的地球空间信息对于可持续发展决策、方案制定和项目运作的重要性，这体现在里约+20 峰会题为“我们期望的未来”的成果文件零草案中。
6. 各代表团在讨论过程中审查了在落实第三次外空会议各项建议方面的国内活动和合作活动。委员会回顾，落实第三次外空会议各项建议的成果包括：设立了全球导航卫星国际委员会和联合国灾害管理与应急响应天基信息平台、各专题行动小组的工作成果以及其他举措。委员会注意到，第三次外空会议题为《空间千年：关于空间和人的发展的维也纳宣言》的决议将继续作为促进国际合作开展和平利用外层空间活动的一大支柱。
7. 委员会注意到欧洲空间政策研究所在委员会第五十五届会议期间组织的题为“人道主义远程医疗”的活动。
8. 委员会注意到，2012 年 7 月 30 日至 8 月 1 日，科布伦茨—兰道大学（德国）将与外层空间事务厅合作，在德国波恩组织一期关于利用空间技术改善公共卫生的公共卫生行动小组（第 6 行动小组）讲习班。讲习班将侧重于公共卫生问题，还将包括空间流行病学、优化公共卫生对策的空间后勤，以及利用空间技术应用减少杀虫剂使用的可能性等方面的项目。

#### **E. 空间技术的附带利益：现状审查**

9. 委员会根据大会第 66/71 号决议，审议了题为“空间技术的附带利益：现状审查”的议程项目。
10. 德国、日本、印度、俄罗斯联邦和美国的代表在该项目下作了发言。
11. 委员会注意到，各国介绍了本国在空间技术附带利益方面的做法，通过这些做法，制定了区域经济发展管理战略，并在民间社会的多个科学领域和实践领域实行了一些有益的创新，这些领域包括医学、生物学、化学、天文学、农业、航空、陆运、消防、自然保护和能源。
12. 委员会一致认为，空间技术的附带利益是促进工业和服务部门技术创新与增长的强大动力，可用于协助实现各项社会和经济目标及发展国家通信基础设施，并可用于旨在实现可持续发展的项目。
13. 委员会一致认为，之所以要促进空间技术附带利益，是因为它们推动产生创新技术，从而促进经济发展并有助于提高生活质量。
14. 委员会注意到，各国政府已成功地促使私营部门和学术界参与空间技术附带利益方面的各种项目。
15. 委员会注意到，美国国家航空航天局的出版物《2011 年的附带利益》可在 <http://spinoff.nasa.gov> 查阅。

## F. 空间与社会

16. 委员会根据大会第 66/71 号决议审议了题为“空间与社会”的议程项目。
17. 奥地利、加拿大、印度、印度尼西亚、意大利、日本、尼日利亚、大韩民国、南非、美国和委内瑞拉玻利瓦尔共和国的代表在该项目下作了发言。欧洲国际空间年组织观察员也作了发言。在一般性交换意见期间，其他成员国的代表也就该项目作了发言。
18. 委员会听取了下列专题介绍：
  - (a) 日本代表所作的“在日本九州大学建立的国际空间气象科学和教育中心”；
  - (b) 意大利代表所作的“意大利航天局的教育活动”；
  - (c) 日本代表所作的“日本各大学开展的微型/纳米卫星活动以及在国际贡献方面的前景”。
19. 委员会注意到各国介绍了本国的行动和方案，这些行动和方案的目标是提高社会对利用空间科学技术应用满足发展需要的了解和认识。
20. 委员会注意到，各国和国际组织一直致力于推广国家空间组织和教育组织为儿童、青年和一般公众设立的空间课程和方案，并利用电视教育和电子教学等远程教育技术增进教育机会，以使人们更多了解空间科学和技术应用对可持续发展的益处。
21. 委员会注意到，空间教育的重要性体现在鼓励青年从事科学、技术、工程和数学事业，促使他们更多参与空间科学和技术工作，从而加强国家在这些领域的的能力。
22. 委员会注意到，必须利用各种宣传工具和平台，在政策制定者和决策者、学者、教育者、专业人员、青年、工业界和科学界等各种目标群体中传播关于空间活动的信息，包括社交媒体，保持社会与空间活动的联系。
23. 委员会注意到，国际空间站在教育和向全球教育界进行宣传方面继续发挥着作用。
24. 委员会满意地注意到，在区域一级，为了通过空间科学和技术应用促进可持续发展方面的教育和培训进行能力建设，开展了许多宣传活动。委员会赞赏地注意到联合国下属的各区域空间科学和技术教育中心在与空间有关的教育方面发挥的作用。
25. 委员会注意到，世界各地开展的一些与空间有关的会议、竞赛、展览、专题讨论会和研讨会使教育工作者和学生相互联系，并为他们提供了培训和教育机会。
26. 委员会满意地注意到，根据大会第 54/68 号决议每年 10 月 4 日至 10 日举办的世界空间周继续通过许多与空间有关的全球活动和教育机会，提高青年和一般公众对外层空间活动的了解。