



Distr.: General
4 January 2002
Chinese
Original: English

和平利用外层空间委员会

联合国/奥地利/欧洲航天局关于 题为“加强青年对空间活动的参与： 实施第三次外空会议的建议”的专题讨论会的报告

(奥地利，格拉茨，2001年9月17日至20日)*

目录

	段 次	页 次
一、导言	1-11	2
A. 背景与目的	1-6	2
B. 会议安排	7-8	2
C. 出席情况	9-11	3
二、专题讨论会会议记录及建议的活动概述	12-22	3
A. 发言情况，到目前为止的活动情况与成绩	12-19	3
B. 建议采取的行动	20-22	4
三、专题介绍与讨论	23-51	5
A. 教育与普及（专题会议 1 和 2）	24-28	5
B. 空间新一代咨询理事会及其项目（专题会议 3）	29-35	6
C. 区域青年倡议（专题会议 4）	36-42	7
D. 区域青年工作组（专题会议 5 和 6）	43-49	8
E. 天体生物学（专题会议 7）	50-51	10

* 编写本报告需要各位发言人编写他们在工作会议期间所作专题介绍的摘要。这一过程花费了几个星期，因此使提交本报告的日期推迟。

一、 引言

A. 背景与目的

1. 联合国大会在 1999 年 12 月 6 日第 54/68 号决议中核可已由第三次联合国探索及和平利用外层空间会议通过的题为“空间新千年：维也纳空间与人的发展宣言”的决议¹。维也纳宣言已由第三次外空会议通过，并且被作为解决未来全球性挑战的核心策略提出。这一策略中提出，要采取行动在和平利用外层空间委员会的框架内成立一个咨询机构，以帮助全世界的青年继续参与空间领域内的合作活动。

2. 空间应用专家 2000 年 1 月 10 日提交给和平利用空间委员会及其科学技术小组委员会一份报告（A/AC.105/730），建议委员会举办一系列专题讨论会，以促进年轻人对空间活动的参与，并把这些讨论会纳入联合国空间应用方案 2000-2002 年的讲习班、培训班、讨论会和大会的活动计划中去。委员会在其第四十三届会议的报告²中采纳了关于举办这一系列专题讨论会的建议。

3. 本报告中对 2001 年 9 月 17-20 日在奥地利格拉茨举行的第二届联合国/奥地利/欧洲航天局关于加强青年参与空间活动的专题讨论会上的专题介绍和讨论情况作了扼要的介绍。这次专题讨论会是在格拉茨举行的一系列专题讨论会中的第八个，是联合国空间应用方案 2001 年活动计划中的一项内容。专题讨论会是由奥地利联邦外交部、施蒂里亚州、格拉茨市、奥地利联邦运输、创新与技术部以及欧洲航天局联合主办的。

4. 2001 年专题讨论会是就青年人参加空间活动这一议题连续三年进行的系列年度讨论会中的第二次。它为青年人提供了一个论坛，以便让他们就怎样把第三次联合国外空会议提出的部分建议付诸实施发表他们独特而创新的见解。同时，讨论会还使青年人有机会讨论怎样在青年中开展教育和培训。第三次讨论会（也在格拉茨举行）的议程将根据 2001 年专题讨论会后的进展情况而确定。

5. 本次专题讨论会的目的是：(a) 继续加强全世界青年对空间活动的参与；(b) 回顾 2000 年专题讨论会上提出的项目和活动计划的执行情况；(c) 从维也纳宣言及第三次联合国外空会议空间新一代论坛报告³中所提出的建议中选定部分项目由各青年小组实行。

6. 本报告中介绍了专题讨论会的背景和目的，还介绍了会议讨论的情况、所采取的行动以及与会者们提出的建议。报告编写的目的是报交和平利用空间委员会第四十五届会议及其科学技术小组委员会 2002 年第三十九届会议。专题讨论会的会议录（包括参会者名单）将由外空事务办公室及时编写完成。

B. 会议安排

7. 在专题讨论会的开幕式上，联合国、欧洲航天局以及东道国的代表发了言。欧洲航天局的 P. 麦西纳和空间新一代咨询理事会（为支持联合国空间应用方案而成立的机构，简称 SGAC）副干事 K. Snook 分别作了主题发言。专题讨论的安排中包括了关于以下专题的会议：教育及普及；空间新一代咨询理事会当前正在开展的项目及活动；区域青年倡

议；空间新一代咨询理事会区域青年小组同时进行的工作组会议；以及天体生物学。在应邀的发言者作专题介绍以及工作组会议之后，进行了小组讨论。

8. 在专题讨论会上作专题介绍的有欧洲航天局、肯尼亚通信委员会、瑞典空间物理研究所、美利坚合众国宇宙教育公司、美国国家航空航天局哥达德空间飞行中心、联合国外层空间事务厅以及空间新一代咨询理事会的代表。

C. 出席情况

9. 联合国代表本次专题讨论会的联合主办机构邀请发展中国家提出 35 岁以下参加专题讨论会候选名单。选拔的与会者必须具有大学学位或者在与会议总题目有关的某一领域内具有相当的实际工作经验。选拔的与会还应当是正在开展教育及普及活动的各种项目、计划或机构中工作，或者与有关的空间公司一起工作的人员。没有大学学位或专业工作经验的学生，如果在其本国积极参与空间方面的活动、参与空间新一代咨询理事会的工作，或者在第三次联合国外空会议期间积极参与了空间新一代论坛的工作，也被吸收参加专题讨论会。

10. 由奥地利政府和欧洲航天局提供的资助被用来支付与会者的旅行及生活费用。一共有 76 位空间专家参加了专题讨论会。

11. 专题讨论会的参加者来自以下 35 个国家：阿尔及利亚、阿根廷、澳大利亚、奥地利、阿塞拜疆、孟加拉国、巴西、布隆迪、加拿大、克罗地亚、德国、加纳、希腊、意大利、哈萨克斯坦、肯尼亚、马来西亚、荷兰、巴基斯坦、菲律宾、波兰、罗马

尼亚、南非、斯里兰卡、斯威士兰、瑞典、阿拉伯叙利亚共和国、泰国、土耳其、大不列颠及北爱尔兰联合王国、坦桑尼亚联合共和国、美利坚合众国、乌兹别克斯坦、委内瑞拉和越南。

二、专题讨论会会议记录及建议的活动概述

A. 发言情况，到目前为止的活动情况与成绩

12. 对我们这个世界产生了最大影响的那些人，不论好坏，不一定总是那些最聪明、受教育最多或者最富有的人。他们是那样具有最坚定而深刻的信念的人们。参加我们专题讨论会的人员所展现的共同品质，除了他们都是些有才干的年轻人外，就是深信对空间的和平利用能为各国和全世界带来深远的利益。

13. 专题讨论会的讨论集中于青年如何参与空间活动这一中心议题，特别强调青年人的精力和作为下一代领导人所处的地位中蕴藏着的潜力。专题讨论会强调指出，现在被称为“空间新一代”的青年人是世界变化的动力，而空间新一代论坛以及 2000 年在奥地利格拉茨举行的历次专题讨论会，都充分证明了这一点。

14. 专题讨论会向与会者全面地介绍了各种机制、活动和计划，青年人通过这些活动既能从中获益，又可利用空间为人类造福。这其中包括空间新一代咨询理事会及其当前正在开展的许多活动。

15. 专题讨论会上围绕教育与普及所提出的倡议构成了促进青年参与空间活动项目的基础。教育

与普及是第 1、2 专题会的主题，也是贯穿整个讨论会的议题。专题讨论会上对教育问题进行了广泛的讨论。专题介绍和讨论所包括的专题的涉及面从如何提高空间活动在全社会的地位到如何利用空间活动所具有的多学科特性从而以活泼而且能让学生亲自动手的方式来改善传统的教学。讨论会上还特别强调，发展中国家应以教育为基石来发展他们的空间活动。

16. 在“空间新一代咨询理事会当前项目”（专题会议 3）以及“区域青年动议”（专题会议 4）这两个专题会议上，发言者们讲述了他们成功的故事和得到的教训，也介绍了他们在从事各种活动的过程中所克服的障碍，引起了与会者的兴趣。（本文的第三章 B 节中对这些活动作了概要的介绍。）与会者们通过这些报告了解到，由空间新一代咨询理事会所发起或推动的许多国际项目已进一步促进了对外层空间的和平利用。但是，他们同时也知道，还存在许多挑战。

17. 与会者（其中有些人参加过在奥地利格拉茨举行的第三次联合国外空会议空间新一代论坛以及 2000 年的讨论会）参加了专题会议 5 和 6 按区域分成的若干工作的讨论。与会者们对维也纳宣言和空间新一代论坛报告中提出的各项建议进行了分析。各工作组从中挑选出对他们各自区域有意义的项目作为建议纳入 2002 年实施计划。这些项目，包括在 2000 年已经提出过的项目，都已经正式得到过空间新一代咨询理事会的核可。在讨论会的闭幕式上已将这些区域性的项目向全体与会者作了介绍。（本文第三章 D 节中有关于这些项目和活动的说明。）

18. 在整个专题讨论会的讨论过程中，与会者

们一直注意到，在发展空间活动这一方面不同的国家处在不同的阶段。有的国家已经在探索太阳系，其他国家正致力于各种具体的空间活动，而有的国家尚未在这一领域发展起有效的活动。不仅如此，对许多发展中国家来说首要的任务是建设一套通信和信息技术的基础设施。从这个意义上来说，教育和了解情况对所有国家来说都是同等的重要，因此可以作为开展合作活动的共同的核心议题。

19. 在专题讨论会期间经空间新一代咨询理事会和联合国外空事务厅同意正式成立了两个新的青年组，即“非洲空间联合会”以及“土耳其全国空间协会”。

B. 建议采取的行动

20. 各工作组讨论的结果，提出了几个建议的项目（见以下第三章 D 节）。专题讨论会建议由各区域组负责成立工作小组制定实施这些项目的行动计划，并在拟于 2002 年举行的专题讨论会上报告项目进展情况。专题讨论会指出，为使工作顺利进展，工作组必须具备通信手段，并获得一定数额的资助。

21. 与会者要求空间新一代咨询理事会下发目前各国家与区域代表的名单，并对区域小组给予更多的指导与支持。与会者还认为，为便于区域代表们进行活动和开展其他具体工作，需要以信件的形式明确他们的代表身份以及他们在空间新一代咨询理事会中的职务。外空事务办公厅和空间新一代咨询理事会同意出具该种信件。

22. 与会者们还要求空间新一代咨询理事会继续促进青年，特别是女青年，对空间活动的参与，

并设法在空间新一代咨询理事会的活动中优先考虑发展中国家。

三、专题介绍与讨论

23. 两位主题发言者介绍了讨论会的主旨。他们代表了青年们和各教育机构的观点，把谴责恐怖分子对美国的袭击也列为专题讨论会的目的之一。他们着重阐述了人类越来越相互依存，认为全人类应该把地球看作是共同拥有的家园。发言者呼吁当今和未来的领导者和决策人本着谦恭、正直和为各民族的团结和福利献身的原则，实行一种新的领导模式，从而使一切活动以全球为出发点，并要求把全球的利益放在首位。

A. 教育与普及（专题会议 1 和 2）

24. “教育与普及”专题会概要介绍了全世界的个人和机构为加强对公众的宣传正在作出的努力，特别是通过教育系统以及针对年轻人的课外教育活动所做的努力。

25. F. Wangusi（肯尼亚）分析了非洲所面临的困难以及空间技术和青年在解决这些困难方面能起到的作用。如果非洲能够通过把空间相关技术与本地技术相结合的途径找到持久的解决办法，那么，对空间的利用才能在非洲发挥极端重要的作用。迎接这项挑战可以通过多种方式：加强学习各种技术；扩大国际交流；发展当地和区域的青年论坛；以及改善当地的通信网络。从这个意义上来说，加强教育与普及是提高非洲解决其问题的能力的最基本的要素。

26. 空间应用专家介绍了联合国空间应用方案

中教育与培训活动开展的情况。实施这项计划的指导方针是要提高发展中国家利用空间技术来获得发展的能力。根据这项计划，要为技术人员组织短期培训班，以及举办讲习班以提高经理人员和决策人员对某几个空间技术应用领域的认知水平。为促进长期教育，该计划还打算与空间院校建立长期有效的合作关系，同时设立区域空间技术教育中心，隶属于联合国。这样的中心已经在印度、摩洛哥和尼日利亚成功地运行。巴西、墨西哥和约旦也正在建立类似的中心。在这个项目的赞助下，连结中东欧和东南欧区域空间科学技术教育与研究机构的网络也已经建成。

27. P. Messina（欧洲航天局）介绍了欧空局为欧洲的年轻人组织的许多教育与普及活动以及为他们所提供的机会。作为一项基本政策，欧空局将其预算的 1% 用于教育与培训。这一数额的投入能支持欧空局为年轻人组织大量的教育活动，内容从制作专题网页、发布教育快报到提供有关抛物线飞行实验的机会。欧空局的目的是通过这些项目来挑战和激励获得这种机会的青年，所得到的回报是增强欧洲空间队伍的实力。这些项目中大多数只接受欧洲人。

28. N. von Krusenstierna（瑞典）介绍了基律纳空间营的目的和活动内容。基律纳空间研究营是瑞典政府的一家研究所，从事空间物理方面的基础研究。与其他研究所相比的独特之处是，基律纳研究营是在一年中大部分时间里都能见到北极光的野外环境里开展先进的空间研究。这个研究营远远不止是一个普通的研究所，它与公司、教育普及机构、工业界、居民社区和旅行社通过网络保持着积极的联系。研究营所开展的丰富的活动，为学生们提供

了特殊的机会参加与空间专业人员的相互合作。基律纳研究营的每位学生都参与了一项卫星或大气地球研究项目。研究营还开展了一些外围活动，包括举行全国学生比赛以及编制极光现象的预报等。

B. 空间新一代咨询理事会及其项目（专题会议 3）

29. 在这次专题讨论会上，还介绍了 2000 年专题讨论会确定的空间新一代咨询理事会部分活动与项目的结果和进展情况。

30. I. Polat（土耳其）就布隆迪森林被砍伐造成环境恶化以及如何应用遥感技术来帮助解决这一问题作了专题介绍。这是一个得到布隆迪政府、加拿大空间局以及当地社区团体有力支持的跨区域项目。这个项目不仅能在环境方面获得好处，而且还为如何在发展中国家有效地应用空间技术树立了生动的榜样，同时还鼓舞和教育了当地的青年。这个项目获得成功的关键在于有来自几大洲的青年人以及各个层次的当地人的参与。该项目在 2002 年还将继续。

31. G. Whiteside（美国）在会上介绍了“尤里之夜”。这是一个世界空间宣传项目，也是一次全球范围的人文庆祝活动。仅从其参加者的覆盖面就可反映出尤里之夜庆祝活动的广泛性，活动内容从有 1500 人参加的舞会到为时三天的空间报告会。尤里之夜的庆祝活动在 29 个国家的 64 个城市同时进行。据估计，约有 1 万人参加了尤里之夜的活动；通过媒体的广泛介绍，约有 2500 万人了解了这一活动的情况。尤里之夜还筹集到了 3 万美元资金，用以支付直接开支，并资助部分国际慈善团体。

32. K. Hand（美国）介绍了“宇宙教育”组织和题为“在非洲的天空下”的项目的情况。“在非洲的天空下”这个项目组织了一支由来自五大洲 13 个国家的青年组成的国际队伍，在 2001 年夏季用 40 天时间完成从约翰内斯堡到内罗毕的旅行。这支队伍共经过 5 个国家，沿途访问了 34 所学校，对 4000 名学生在从天文、历史到文化的各个方面以空间为题进行了宣传教育。这个项目是通过国际合作的方式来激励、吸引和培养非洲青年的强有力的范例。这支远征军的活动的亮点是历时三天的报告会，其时间恰好与日食碰到一起。外空事务厅参加了这个报告会。这个项目在 2002 年还要组织，打算把活动面扩展到亚洲，最后要发展到全世界。

33. S. Gill 和 J. Moody（澳大利亚）经过共同筹备，报告了关于澳大利亚学生空间联合会和“空间未来”2000 年大会的情况。由澳大利亚学生联合会组织的空间未来 2000 年大会在世界空间周期间举行，吸引了 200 多名澳大利亚大学学生和年轻的专业人员参加。此次大会有助于帮助澳大利亚青年了解澳大利亚在空间方面的活动，并向他们提供了与世界空间界联系与接触的机会。大会的主题是：“教育与合作——建设一个可持久的空间工业”。大会的主要成果是通过了空间青年宪章。这一文件反映了澳大利亚青年对澳大利亚空间活动所持有的观点，已提交给澳大利亚政府并得到肯定。与大会同时举行的还有一个教育者论坛，其目的是促使澳大利亚在空间教育方面多开展一些活动，争取获得 640 万澳元的研究金在维多利亚州建立一个空间教育中心，并争取把空间方面的课程纳入到昆士兰州的教育动议“新基础”中去。第二次“空间未来”大会的主题是“创新和发展”，将于 2002 年组织召开。这次大会将吸收亚太地区的国家参加。

34. A. de Bortoli(巴西)专门介绍了“空间”项目的情况,介绍了巴西为了青年的利益所开展的活动。关于“空间”这一项目的设想是在1999年第三次联合国外空会议期间的空间新一代论坛上提出的,其目的是通过提供富有挑战性的小组项目机会引导有才干的学生进入空间科学与技术领域。特别强调的是要把这些项目机会提交给大众。已经确定的项目中有一项是要建造实验火箭,并由学生为主、社区参与建造一颗“UNOSAT 1”卫星,通过它第一次从空间播送巴西的声音。这些项目预定要于2001年10月在法国图卢兹召开的第52届国际宇航联大会上提出。

35. G. Groemer (奥地利) 和 M. Dejmek (加拿大) 经过共同筹备,报告了关于空间新一代咨询理事会项目“全球空间教育课程”的情况。这个项目的目的是针对小学、初中和高中的不同程度编写出一套全球空间教育课程。这套课程的编写将是对联合国为把空间科学与技术纳入各国教育体系而提出的教育倡议的响应。空间新一代咨询理事会提出的另一项提议是建立一套“全球空间教育索引”。这一雄心勃勃的计划是要使这套索引成为便于检索现有空间教育材料的综合目录。报告人还讨论了另外几个国际试验项目,包括要在世界空间周期间组织一项活动。

C. 区域青年倡议 (专题会议 4)

36. 在2000年格拉茨专题讨论会上发起成立拉美宇航协会的P. Figueredo (阿根廷)概要地报告了拉美宇航协会的活动情况。有一年历史的拉美宇航协会所起的作用是一条区域性的联系渠道,通过在联合项目、教育与普及活动方面开展合作,为青年

人提供加深对空间的全面了解的机会。协会所开展的活动中包括编制网页、实验性火箭、人口统计研究以及自动化水裁法研究等。

37. W. Marshall (联合王国) 向专题讨论会介绍了他建立全国青年咨询小组(英国国家空间理事会的合作机构)的经验。他提出了青年人可以自下而上地对国家的政策施加影响和提供帮助的几种方式。他鼓励专题讨论会的与会者们在他们自己的国家里寻找这样的机会。在青年人和政府之间建立起这种关系,有助于使当地的决策者们了解更多的情况,从而增强青年们实施第三次联合国外空大会和空间新一代论坛的建设的行动力度。下一个合乎逻辑的步骤应该是在区域这个层次上活动。对欧洲来说,这意味着要与欧空局商谈。

38. 在接下来的讨论中,与会者们建议空间新一代咨询理事会应该与其他青年咨询组织(例如联合国环境方案青年咨询理事会)进行合作,以使青年的活动产生协同效应。

39. A. Foster (加纳) 以“非洲青年参与空间行动方案”为题作了报告。这一主动行动的产生,是由于第三次联合国外空会议成功地在加强利用空间方面对全世界,特别是非洲,起到了激励作用。这些方案旨在开展并推进空间教育以支持可持续发展的人的发展,并增加非洲参加空间活动的机会。非洲面临着许多困难。其中最大的困难就是民众和政府对于空间技术在提供决策信息方面所具有的潜力缺乏了解,加上基础设施(特别是信息技术方面的基础设施)薄弱,信息难以得到传播。这些困难决定了非洲青年小组所要达到的目标。为了达到这些目标,需要发展与国际空间界的合作关系。该小组致力于

推动世界空间周、尤里之夜等活动以及能激发起热情和兴趣的各种青年宣传计划。其他的具体行动包括筹办一次预备性的区域青年大会，以及争取参加2002年世界空间大会。

40. I. Majid(巴基斯坦)介绍了青年人参加“哈拉”项目的情况。参加这个项目的有西亚地区的青年和空间专业人员，其目的是动员该区域的策划人士和青年合作建立一个能提供丰富资源的青年幻想家网络。在需要利用遥感技术解决的问题中包括森林砍伐和城市规划问题。要在这些方面加强对全体人民的教育，使大家知道情况。该项目的另一个目的是宣传有关伊斯兰青年工作组的信息。这个工作组负责在本区域推广空间新一代咨询理事会和尤里之夜的活动计划，组织巴基斯坦空间周的活动。

41. E. Babayev(阿塞拜疆)介绍了关于阿塞拜疆航空航天局的情况。这个机构由5家科技企业组成，还包括若干天文观测台以及其他一些与空间有关的组织。目前约有14名青年在当地的空新一代咨询理事会分会中积极地工作着。这个青年小组的工作目的是通过向青年们提出需要在不久的将来予以实施的空间方面的目标来发挥青年的潜能。该小组已经在扩大媒体宣传面以及为有才干的年轻人提供工作机会等方面取得了成果。下一步打算与各国国际空间机构建立联系。

42. 专题讨论会上有4位与会者围绕“Cassiopee”项目作了专题介绍。这个项目是国际空间大学2001年暑期班的两个设计项目中的一个，其目标是要制造一个重点在欧洲的环境卫星，以核查对京都议定书的遵守情况，特别是影响全球气候变化的温室气体的情况。卫星按计划将在2005年发

射，然后将监测整个欧洲大陆。这个卫星计划的实施预计将增进人们对生物活动释放物的了解，对有关技术进行改进，并监测遵守京都议定书的情况。

D. 区域青年工作组（专题会议5和6）

43. 专题讨论会的第三天是各区域工作组会议。通过这些会议，各组形成了实施第三次联合国外空会议和空间新一代论坛所提建议的具体动议，还提议要开展另外一些活动。如上文第20段所说，各项提议的行动计划有待讨论会结束后由各区域工作组拟定。下面列出的是各区域工作组提出的项目名称以及对任务的说明。

拉丁美洲

44. 拉丁美洲区域小组的项目有：

(a) 拉美宇航协会：制定拉美宇航协会的发展策略。通过实施这一步骤，完成空间新一代论坛在其技术报告“未来的展望”一章里提出的一项建议（A/CONF.184/L.14）；

(b) 拉美宇航协会网站：扩展拉美宇航协会网站，使之成为一个信息源和联络点，以促进拉美人之间的沟通；

(c) 拉美空间学校：制定出一套在空间科学技术及其和平应用方面对教师和学生进行教育的方案。传播信息，准备教员，为拉美人提供教育机会。

亚太与西亚

45. 亚太和西亚区域小组的项目有：

(a) 区域教育基金：该基金将用于发放空间奖，以及推动区域和全球层面上的教育项目。基金还将用来筹办所提议的区域空间学校；

(b) 空间基本原理手册：编写这本小册子的目的是把年轻人的观点归纳在一起，提高各国政府和公众的意识，增进不同文化之间的联系。这项工作将由一个跨越年龄界限的道德委员会来进行监督；

(c) 区域青年大会：这个大会的目的是通过空间新一代咨询理事会来支持和协调各青年工作组的活动。大会还将努力对政策制定机构和公众施加影响，以争取对空间科学与技术的支持。将邀请外空事务厅参加这次大会；

(d) 区域空间机构：对通过加强跨国合作满足区域性需求的可行性开展研究。改善获取空间信息的渠道,弥补信息鸿沟；

(e) 灾害管理：推动应用空间技术来减轻自然灾害的后果，加强对灾害的管理；

(f) 空间碎片：成立一个空间生态委员会以提高大众对空间公害的认知程度；

(g) 空间信息技术：开发数据库和网站，以增强本区域获取信息的手段。

非洲

46. 非洲区域小组的项目有：

(a) 非洲青年空间科学与空间应用大会:拟召开

一次区域空间大会，以促进非洲青年对空间的了解。大会将探索如何把空间技术与非洲的可持续发展计划及教育课程结合在一起；

(b) 布隆迪森林砍伐计划：应用空间技术来保护自然资源。宣传空间技术（遥感）应用及其在非洲可持续发展中的作用。建立非政府的当地青年小组，不断地提出动议。保证当地社区参与保护当地环境资源的决策，从而改善生活质量；

(c) 世界空间大会：利用世界空间大会的机会促进非洲空间教育的实施。通过参加世界空间大会建立起一个国际联系网。保证非洲所有政府或非政府研究机构内都设立空间事务窗口，以加强各项项目的实施和可持续性。

欧洲

47. 欧洲区域小组的项目有：

(a) 整合欧洲的活动：鼓励欧洲每国设立国家空间机构，并将他们的活动整合在一个泛欧组织之下；

(b) 世界空间奖：设立高水准的、每年一次的世界空间奖，以发扬在空间领域内取得的成就（类似于诺贝尔奖）；

(c) 空间教育课程：以提高空间教育的水平为目的对欧洲国家目前教育课程中有关空间方面的内容进行评价。作为起步，应实施一项包含 6 个国家在内的试点计划；

(d) 筹款：筹集资金以帮助青年提高对空间科

学的认知水平。推荐出一种对空间新一代咨询理事会有关项目和组织提供资助的方式。可利用有盈利能力的项目（如尤里之夜）来为空间新一代咨询理事会目前与未来的项目（如“在非洲的天空下”）筹集资金；

(e) 科学教员交流计划：在欧洲和非洲之间交流教员和经验。在部分非洲国家里某些科学学科的教员过剩，而在欧洲则对教员有需求；

北美

48. 北美区域小组的项目有：

(a) 世界空间大会：利用将于 2002 年在美国休斯顿召开的世界空间大会的机会，为年轻人组织一次青年空间大会。鼓励青年们广泛参加，特别强调欢迎发展中国家的青年参与；

(b) 在北美发展空间新一代咨询理事会：继续在北美发展空间新一代咨询理事会。继续支持正在进行中的活动和动议，并制定新的计划。扩展北美地区的能力，开发更新的通信方法。这将增强区域以及全球范围内的合作。

全球工作组

49. 全球工作组建议，空间新一代咨询理事会应（和其他组织一起）提出成立联合国人类长期生存与繁荣委员会的想法。这项建议将交给有可能作提案国的国家，再由其向联合国大会或联合国教科

文组织提交。

E. 天体生物学（专题会议 7）

50. “天体生物学研究的是宇宙中生命的起源、分布与未来。” M. Lupisella 按照这一广泛而且深远的定义就天体生物学与空间新一代咨询理事会的宗旨和目标的关系在专题讨论会上作了介绍。他进一步强调说，天体生物学的多学科性及其对社会带来的广泛利益注定了需要为此开展有创造性的教育与大众普及活动，并且对诸如以下问题展开讨论：行星的停靠与保护问题、伦理学与神学方面的问题、外星生命存在的证明对人类产生的影响，以及天体之间交叉污染的问题。

51. 在讨论过程中涉及到的各种相关的话题还有：欧空局在天体生物学方面的活动，英国新近建立的天体生物学网络，人类探测火星造成的污染危险，以及天体生物学学会今后会议的议程。

注

¹ 见《第三次联合国探索及和平利用外层空间会议的报告，1999 年 7 月 19 日至 30 日，维也纳》（联合国出版物，出售品编号：E.00.I.3），第一章，决议 1。

² 《大会第五十五届会议正式记录，补编第 20 号》（A/55/20）。

³ 见《第三次联合国探索及和平利用外层空间会议的报告，……》，附件二。