



和平利用外层空间委员会

联合国/国际宇宙航行联合会使用空间技术促进可持续发展以  
实现粮食安全讲习班的报告

(2007年9月21日至23日, 印度海得拉巴)

目录

	段次	页次
一. 导言 .....	1-19	2
A. 背景和目标 .....	1-8	2
B. 方案 .....	9-15	3
C. 出席情况和资助 .....	16-19	3
二. 圆桌讨论情况 .....	20-22	4
三. 对讲习班的评价 .....	23-30	4
四. 后续行动 .....	31-33	5



## 一. 导言

### A. 背景和目标

1. 第三次联合国探索及和平利用外层空间会议（第三次外空会议）特别通过其题为“空间千年：关于空间和人类发展的维也纳宣言”<sup>1</sup>，建议联合国空间应用方案的各项活动促进各会员国在区域和国际两级的合作参与，并强调开发发展中国家的知识和技能。<sup>2</sup>
2. 和平利用外层空间委员会在 2006 年第四十九届会议上，核可了空间应用专家报告（A/AC.105/874）中提出的 2007 年计划举办讲习班、培训班、专题讨论会和会议的方案。随后，大会在其 2006 年 12 月 14 日第 61/111 号决议中核可了 2007 年联合国空间应用方案。
3. 根据大会第 61/111 号决议和第三次外空会议的建议，联合国/国际宇宙航行联合会关于使用空间技术促进可持续发展以实现粮食安全的讲习班于 2007 年 9 月 21 日至 23 日在印度海得拉巴举办。这期讲习班是与 2007 年 9 月 24 日至 28 日在印度海得拉巴举行的第 58 届国际航天学大会同时举办的，并且是该届大会的一项附带活动。
4. 本期讲习班由秘书处外层空间事务厅组办，是 2007 年联合国空间应用方案以及国际宇宙航行联合会（宇航联）各项活动的组成部分。欧洲空间局（欧空局）和印度国家遥感局为该期讲习班的联合赞助方。
5. 本期讲习班是外层空间事务厅和宇航联联合组办的第十七期讲习班。该讲习班以 1991 年至 2006 年期间举行的前 16 期讲习班所作建议和所获经验为依托。
6. 讲习班讨论空间技术如何促进发展中国家可持续发展方案的问题。讲习班的主要目标如下：(a)提高决策者和学术界对将空间技术的各种应用用于有助于发展中国家粮食安全的可持续发展方案的认识；(b)审查可用于满足发展中国家粮食安全需求的低成本的相关空间技术和信息资源；(c)加强在粮食安全和空间技术领域的能力建设；及(d)加强在该领域的区域合作与国际合作。
7. 讲习班及随之进行的圆桌讨论为空间技术专家、政策制定者和决策者以及发展中国家和工业化国家的学术界与私营企业的代表提供了一个展开直接对话的机会。讲习班鼓励参加者们交流经验并认真寻找加强合作的各种机会。
8. 本报告介绍了讲习班的背景、目标和方案。编写本报告是为了提交给将于 2008 年举行的和平利用外层空间委员会第五十一届会议及其科学和技术小组委员会第四十五届会议。

---

<sup>1</sup> 《第三次联合国探索及和平利用外层空间会议的报告，1999 年 7 月 19 日至 30 日，维也纳》（联合国出版物，出售品编号：E.OO.I.3），第一章，决议 1。

<sup>2</sup> 同上，第二章，第 409(d)(-)段。

## B. 方案

9. 讲习班方案由外层空间事务厅和讲习班方案委员会共同制定，后者包括来自若干国家空间机构、国际组织和学术机构的代表。讲习班的名誉委员会做出了巨大贡献，该委员会由东道国、宇航联和联合国秘书处的知名代表组成。名誉委员会和方案委员会提供的协助以及这些委员会的成员直接参与讲习班的工作确保了讲习班的目标得以实现。

10. 讲习班方案侧重于空间技术在支助粮食安全方案上的各种应用以及提高发展中国家在该领域的能力的各种方式，包括在各种层面上开发人力和技术资源、加强区域与国际合作、推动公众提高认识和开发适当的基础设施。

11. 讲习班方案包括三次技术会议，其中第一和第二次会议侧重于将空间技术用于提高粮食安全方面的应用，就各国和各地区在这方面的实际经验、工作成果和面临的挑战举行专题介绍和讨论。在第三次会议上，与会者审议了在粮食安全和空间技术领域的能力建设方案与计划，以及区域和国际举措与合作。在讲习班的第三天，与会者们对印度国家遥感局的设施进行了参观。

12. 在讲习班头两天内，总共进行了 22 次口头技术性专门介绍，并且在论文展讲会上宣读了两份论文。所有这些宣读和论文均侧重于使用空间相关技术以提高粮食安全方面的国家、区域和国际项目与举措以及这些技术对发展中国家可持续发展方案的贡献。

13. 印度国家遥感局、印度空间研究组织、国际航天学大会当地组织委员会、宇航联合会、欧空局和外层空间事务厅的代表致了开幕词。U. R. Rao（宇航联合会）和 C. de Cooker（欧空局）在开幕式上发表了主旨讲话。印度国家遥感局、宇航联合会、欧空局和外层空间事务厅的代表致了闭幕词，致闭幕词的还有将于 2008 年在大不列颠及北爱尔兰联合王国格拉斯哥举行的第 59 届国际航天学大会当地组织委员会的代表。

14. 在每次技术会议之后都举行公开讨论，着重讨论有关的具体专题，让与会者有更多的机会发表各自的看法。然后继续深入进行讨论，并由与会者设立的两个工作组进行总结，目的是拟出一组问题，提交给在工作组会议之后举行的圆桌讨论会的小组成员。

15. 讲习班方案及其进行情况的细节和参加者名单都可以从外层空间事务厅的网站（<http://www.unoosa.org>）上获取。

## C. 出席情况和资助

16. 联合国代表共同赞助方请发展中国家提名参加讲习班的候选人。参加者须有大学学位，或在与讲习班总括主题相关的某个领域具有丰富专业工作经验。甄选参加者的标准是评判其在已经使用空间技术应用或者可从这种使用中获益的方案、项目或企业方面的经验。联合国尤其鼓励各国实体和国际实体决策层的专家参加讲习班。

17. 联合国、宇航联、欧空局和讲习班当地组织委员会拨付的经费可以资助发展中国家 23 名学员参加讲习班。20 名学员获得全额资助，该资助可负担其国际往返航空旅费、旅馆住宿费、讲习班和国际航天学大会期间的生活津贴及大会登记费。3 名学员获得部分资助（航空旅费、旅馆住宿费和生活津贴和（或）大会登记费）。这 23 名学员来自 20 个国家。共同赞助方还负担来自发展中国家的这 23 名学员出席讲习班结束之后立即举行的第 58 届大会的登记费用。

18. 当地组委会向获得资助的学员提供了会议设施、秘书事务和技术支助以及往返机场的交通，并为所有讲习班学员组织了一些社会活动。

19. 讲习班共有约 100 名学员，来自以下 31 个国家：阿尔及利亚、澳大利亚、奥地利、阿塞拜疆、孟加拉国、巴西、智利、中国、哥伦比亚、捷克共和国、厄瓜多尔、埃及、法国、危地马拉、印度、肯尼亚、老挝人民民主共和国、马拉维、马来西亚、尼日利亚、波兰、罗马尼亚、南非、西班牙、阿拉伯叙利亚共和国、突尼斯、乌干达、英国、美利坚合众国、越南和也门。以下国际组织及其他实体也有代表参加讲习班：宇航联合会、国际宇宙航行科学院(宇航科学院)、航天新一代咨询理事会、联合国教育、科学及文化组织和外层空间事务厅。

## 二. 圆桌讨论情况

20. 在讲习班的第二天举行了一次圆桌讨论，从事空间活动和未从事空间活动的国家的空间机构及其他有关国家、区域或国际组织的负责人或高级管理人员参加了这次圆桌讨论，这是联合国/宇航联系列讲习班所首次举行的圆桌讨论，其目的是促成决策者与讲习班参加者以粮食安全问题为重点就空间技术与政策如何有助于发展中国家的可持续发展方案展开直接对话。

21. 圆桌讨论由 Gérard Brachet（法国，和平利用外层空间委员会主席）主持，参加讨论的有以下小组成员：Mazlan Othman（马来西亚国家空间局局长）、Alchin Shirin-Zadeh（阿塞拜疆国家航天局局长）、Hector Gutierrez（智利空间局总协调员）、Ciro Arévalo Yepes（哥伦比亚，和平利用外层空间委员会当选主席）、Jan Kolar（捷克空间办公室主任）、K. Radhakrishnan（印度国家遥感局局长）、Marius-Ioan Piso（罗马尼亚空间局主席兼首席执行官）、Manuel Serrano（西班牙驻欧空局代表）、Ridha Methnani（突尼斯高等教育、科研和技术部办公厅主任）、Richard Tremayne-Smith（英国国家空间中心国际关系司司长）及 Chris de Cooker（欧空局国际关系司司长）。

22. 在圆桌讨论期间，就参加者所在国出现的问题展开了讨论。工作组对这些问题事先作了扼要说明。这次讨论使得上述组织的决策者和负责人有机会与讲习班参加者就一些切合实际的想法交换意见。

## 三. 对讲习班的评价

23. 在讲习班的最后一天，组织者对参加者进行了一次调查。组织者共收到二十一一份填写完毕的调查表。以下是对某些调查结果的简要说明。

24. 所有受访者都认为该讲习班的主题与其当前工作相关,讲习班的方案满足了其专业需要和期望。受访者均称其将建议同事参加今后的联合国/宇航联讲习班。
25. 总共有 53%的受访者认为讲习班上发言的整体水平或质量“非常好”, 47%的受访者认为“良好”。59%的受访者认为讲习班的整个组织工作“非常好”, 41%的受访者认为该工作良好。
26. 受访者指出, 参加讲习班的学习有助于其: 获得并深化对空间技术及其应用的认识(13 份答复); 确认空间技术及其应用方面的想法和构想(15 份答复); 提出新的应用项目想法(10 份答复); 鼓励与其他团体开展合作(12 份答复); 和(或)为建立伙伴关系提供便利(10 份答复)。
27. 受访者指出, 在讲习班之后, 他们将: 同专家和(或)联系网进行联系(14 份答复); 界定新的项目(11 份答复); 开展更多的教育或培训(8 份答复); 采购设备或采用技术(5 份答复); 和(或)为项目寻求资助(10 份答复)。
28. 53%的受访者称, 他们认为圆桌讨论“很有趣”, 47%认为“有趣”。总共有 88%的受访者认为, 圆桌小组成员论及与其本人或其机构大为相关的问题。77%还认为其曾有机会向小组成员发出提问。
29. 18%的受访者认为小组成员和受众之间的交流“十分积极”, 59%认为这种交流是“积极的”, 而 23%认为其“不很积极”。
30. 该调查还显示, 组织者如果不提供财政支助, 公费受访者就无法参加讲习班和国际航天学大会。

#### 四. 后续行动

31. 宇航联下属的与国际组织和发展中国家联络委员会在该讲习班之后举行了会议, 外层空间事务厅的代表参加了这次会议, 在这次会议上, 与会者建议第十八期联合国/宇航联讲习班于 2008 年 9 月 26 日至 27 日在英国格拉斯哥举行, 该讲习班将与拟于 2008 年 9 月 29 日至 10 月 3 日在格拉斯哥举行的第 59 届国际航天学大会一并举行并将作为这次大会的一项附带活动。
32. 建议第十八期联合国/宇航联讲习班的主题为“空间技术综合应用: 协同治理可能危害环境的事件”。在 2008 年科学和技术小组委员会第四十五届会议期间将举行规划会议, 在这次会议上将讨论第十八期讲习班的目的和方案。
33. 还决定, 在联合国/宇航联今后的讲习班期间, 参加者与空间机构及其他相关机构或组织的负责人或高级管理人员应当举行更多的圆桌讨论。