

Distr.: General  
14 February 2008  
Arabic  
Original: English

الجمعية العامة



لجنة استخدام الفضاء الخارجي

في الأغراض السلمية

اللجنة الفرعية القانونية

الدورة السابعة والأربعون

فيينا، ٣١ آذار/مارس - ١١ نيسان/أبريل ٢٠٠٨

البند ١١ من جدول الأعمال المؤقت\*

بناء القدرات في مجال قانون الفضاء

تقرير عن اجتماع الأمم المتحدة للخبراء بشأن تعزيز التعليم

في مجال الفضاء

(فيينا، ٣-٤ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٧)

المحتويات

الصفحة	الفقرات	
٢	٤-١	أولاً- خلفية الموضوع والأهداف .....
٢	٥	ثانياً- البرنامج .....
٣	٧-٦	ثالثاً- الحضور .....
٣	١١-٨	رابعاً- التوصيات والاستنتاجات .....



## أولاً - خلفية الموضوع والأهداف

١ - لبناء القدرات والتدريب والتعليم في مجال قانون الفضاء أهمية بالغة بالنسبة إلى الجهود الوطنية والإقليمية والدولية الرامية إلى المضيّ قدماً في تطوير الأنشطة الفضائية، وخصوصاً فيما يتعلق بالترويج لتوسيع نطاق الفهم والقبول بشأن الإطار القانوني الدولي الناظم للقيام بالأنشطة الفضائية. وقد سلّم مؤتمر الأمم المتحدة الثالث المعني باستكشاف الفضاء الخارجي واستخدامه في الأغراض السلمية (اليونيسبيس الثالث) بضرورة بناء القدرة المحلية في مجال قانون الفضاء والسياسة العامة بشأن الفضاء، وأكّدها في استراتيجية لجنة استخدام الفضاء الخارجي في الأغراض السلمية بشأن المضيّ قدماً في تنفيذ توصيات اليونيسبيس الثالث.

٢ - وإن أحداً من الأركان التي تدعم تطوير الأطر القانونية والسياساتية على الصعيد الوطني يكمن في توافر الاختصاصيين المهنيين القادرين على تقديم الخدمات اللازمة في هذا الميدان. ولذا فإن الارتقاء بالتعليم في مجال قانون الفضاء مشمول في البرنامج المعني ببناء القدرات في مجال قانون الفضاء الذي يضطلع به مكتب شؤون الفضاء الخارجي التابع للأمانة، ويُنظر فيه خلال حلقات عمل الأمم المتحدة السنوية حول قانون الفضاء.

٣ - وبناء على الاستنتاجات التي توصلت إليها حلقات العمل تلك والتوصيات ذات الصلة بالتعليم في مجال الفضاء الصادرة عن لجنة استخدام الفضاء الخارجي في الأغراض السلمية ولجنتها الفرعية القانونية، نظّم مكتب شؤون الفضاء الخارجي انعقاد اجتماع الأمم المتحدة الأول للخبراء بشأن تعزيز التعليم في مجال قانون الفضاء، في فيينا، في ٣ و٤ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٧.

٤ - وكان الهدف الرئيسي من الاجتماع بدء العمل على وضع منهاج دراسي لدورة أساسية عن قانون الفضاء، يمكن دمجها في برامج المراكز الإقليمية لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء المنتسبة إلى الأمم المتحدة. وقد ضمّ الاجتماع مدرّسين ورؤساء المراكز الإقليمية.

## ثانياً - البرنامج

٥ - أثناء مجرى الاجتماع، قُدّمت للمشاركين لمحة عامة موجزة عن برامج العمل والتدريس في المراكز، وتباحثوا في الشروط التي تعمل بموجبها المراكز، وكذلك التحديات التي تواجهها، وذلك لضمان إمكانية تسهيل دمج الدورة الدراسية المراد إعدادها ضمن

برامجهم التعليمية الحالية. ونظر المشاركون أيضا في بنية تنظيم الدورة ومقرراتها الدراسية، وتباحثوا في سبل ضمان مواصلة العمل على إعدادها عقب اختتام الاجتماع.

### ثالثا- الحضور

٦- مثل المشاركون التالية أسماؤهم المراكز الإقليمية: عبدالرحمن توزاني، مدير المركز الإقليمي الأفريقي لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء-باللغة الفرنسية؛ وأولوغبميغا أولواله جعيده، مدير المركز الإقليمي الأفريقي لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء-باللغة الإنكليزية؛ وتانيا ماريا ساوسن، مديرة المقرّ البرازيلي للمركز الإقليمي لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء في أمريكا اللاتينية والكاربيبي، المنتسب إلى الأمم المتحدة؛ وسيرجيو كاماتشو، الأمين العام المقبل للمركز الإقليمي لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء في أمريكا اللاتينية والكاربيبي. وقُدّمت للمشاركين في الاجتماع عروض إيضاحية أعدّها كلٌّ من جورج جوزيف، مدير مركز تدريس علوم تكنولوجيا الفضاء في آسيا والمحيط الهادئ، وخوزيه مارك دا كوستا، الأمين العام المنتهية مدّته للمركز الإقليمي لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء في أمريكا اللاتينية والكاربيبي.

٧- وحضر الاجتماع المدرّسون التالية أسماؤهم: مورين ويليامز (جامعة بوينس آيرس؛ رابطة القانون الدولي)، وخوزيه مونسيرات فيلهو (أسوسياتشيو برازيليرا دي ديريتو ايروناوتيكو)، ورام جاكو (معهد قانون الجو والفضاء، جامعة ماك جيل)، وفلاديمير كوبال (جامعة بيلسن)، وأرميل كيريسست (انستيتود دو دروا ديسباس انترناسيونو ايه دي تليكومونيكاسيون (معهد قانون الفضاء الدولي والاتصالات، جامعة بريتانى الغربية)، واستيفان هوب (معهد قانون الجو والفضاء، جامعة كولونيا)، وسيرجيو ماتشيسيو (جامعة سابيينزا، بروما، المركز الأوروبي لقانون الفضاء)، وفرانز فون در دونك، معهد قانون الجو والفضاء، جامعة لايدن)، وجستين هوايت (جامعة بريتوريا)، وناتاليا ماليشيفا (المركز الدولي لقانون الفضاء)، وجوان غابريونوفيتش (المركز الوطني للاستشعار عن بُعد وقانون الفضاء، جامعة ميسيسيبي).

### رابعا- التوصيات والاستنتاجات

٨- اتفق الاجتماع على أن المنهاج الدراسي للدورة الأساسية عن قانون الفضاء سوف يتكوّن من أنموطتين متكاملتين معا. الأنموطة الأولى، والمزمع إتاحتها لكل الطلاب، سوف تعالج المفاهيم الأساسية في القانون الدولي، وسوف تتضمن مقدّمة عن النظام القانوني الذي

يحكم القيام بالأنشطة الفضائية. والأنشطة الثانية سوف تُوجّه نحو تقديم معلومات عن القوانين واللوائح التنظيمية التي تسري على التطبيقات المحددة المشمولة حالياً في إطار البرنامج التعليمي الحالي لدى المراكز، أي الاستشعار عن بُعد ونُظم المعلومات الجغرافية، والأرصاد الجوية الساتلية، والمناخ العالمي، والاتصالات الساتلية، وعلوم الفضاء والغلاف الجوي.

٩- واختتم الاجتماع قراءته الأولى لمشروع المقررات الدراسية لكل من الأنموطتين، وبدأ بتجميع قائمة بالموارد المرجعية.

١٠- وقد اتفق الاجتماع على إنشاء أفرقة عاملة صغيرة من أجل المضيّ قدماً في إعداد المقررات الدراسية الخاصة بكل من الأنموطتين، وفي إكمال قائمة الموارد المرجعية.

١١- كما اتفق الاجتماع على أن يواصل المشاركون عملهم بالوسائل الإلكترونية، وبعقد اجتماعات على هامش أنشطة أخرى أثناء عام ٢٠٠٨، بغية إنجاز القراءة الثانية للمقررات الدراسية بحلول بداية العام ٢٠٠٩.