联合国 A/AC.105/908



Distr.: General 14 February 2008

Chinese

Original: English

和平利用外层空间委员会 法律小组委员会 第四十七届会议 2008年3月31日至4月11日,维也纳 临时议程\*项目11 空间法能力建设

# 联合国促进空间法教育专家会议的报告

(2007年12月3日至4日,维也纳)

## 目录

		段次	页次
─.	背景和目标	1-4	2
<u> </u>	方案	5	2
三.	出席情况	6-7	2
Щ	建议和结论	8-11	3

V.08-51074 (C) GH

190208 190208



<sup>\*</sup> A/AC.105/C.2/L.269。

## 一. 背景和目标

- 1. 空间法方面的能力建设、培训和教育,对于国家、区域和国际各级努力进一步发展空间活动,特别是对促进更广泛了解和认同规范空间活动行为的法律框架,极为重要。建立空间法和政策方面本国能力的必要性在第三次联合国探索及和平利用外层空间会议(第三次外空会议)上得到确认,并在和平利用外层空间委员会进一步实施第三次外空会议各项建议的战略中得到强调。
- 2. 支撑国家一级法律和政策框架发展的支柱之一是拥有能够提供这一领域服务的专业人员。因此促进空间法教育被纳入秘书处外层空间事务厅的空间法能力建设方案,并在年度联合国空间法讲习班上予以审议。
- 3. 根据这些讲习班所达成的结论以及和平利用外层空间委员会及其法律小组委员会关于进行空间法教育的建议,外层空间事务厅于 2007 年 12 月 3 日和 4 日在维也纳组织召开了第一次联合国促进空间法教育专家会议。
- 4. 会议的主要目的是着手制定能够被纳入联合国所属空间科学和技术教育区域中心方案的一个基础班课程。参加该会议的有各区域中心的教育工作者和负责人。

### 二. 方案

5. 会议期间,与会者听取了关于各中心工作和教育方案的简要介绍,并讨论了这些中心运作的条件以及所面临的挑战,目的是确保将要编制的课程能够顺利地被纳入其现有的教育方案。与会者还审议了课程的结构和提纲并讨论了确保会议结束后继续进行课程编制工作的方式。

#### 三. 出席情况

- 6. 各区域中心派以下代表出席了会议:联合国所属非洲区域空间科学和技术教育中心(法语)主任 Abderrahmane Touzani;非洲区域空间科学和技术教育中心(英语)主任 Oluwagbemiga Olawale Jegede;拉丁美洲和加勒比区域空间科学和技术教育中心巴西分校主任 Tania Maria Sausen;以及拉丁美洲和加勒比区域空间科学和技术教育中心即将上任的秘书长 Sergio Camacho。与会者还收到由亚洲及太平洋空间科学和技术教育中心主任 George Joseph 和拉丁美洲和加勒比区域空间科学和技术教育中心即将离任的秘书长 José Marques da Costa 编写的专题介绍。
- 7. 以下教育工作者出席了会议: Maureen Williams(布宜诺斯艾利斯大学; 国际法协会)、José Monserrat Filho(Associação Brasileira de Direito Aeronáutico)、Ram Jakhu(麦吉尔大学航空和航天法研究所)、Vladimír Kopal(比尔森大学)、Armel Kerrest(Institut de droit des espaces internationaux et des télécommunications、Université de Bretagne occidentale)、Stephan Hobe(科隆大学航空和航天法研究所)、Sergio Marchisio(罗马 Sapienza 大学; 欧洲空间法中心)、Frans von der Dunk(莱顿大学航空和航天法研究所)、Justine White

(比勒陀利亚大学)、Nataliya Malysheva(国际空间法中心)和 Joanne Gabrynowicz(密西西比大学全国遥感和空间法中心)。

#### 四. 建议和结论

- 8. 会议商定,空间法基础班课程将包括两个互补单元。第一个单元(将向所有学员提供)将论述国际法的基本概念并介绍规范空间活动行为的法律制度。第二个单元将侧重于提供关于适用于各中心现有教育方案目前所涉及的各项具体应用——即遥感和地理信息系统、卫星气象学、全球气候、卫星通信以及空间和大气科学——方面国际法律和法规的信息。
- 9. 会议结束了对每个单元课程提纲草稿的一读,并开始汇编参考资料一览表。
- 10. 会议商定设立一个小型工作组进一步制定每个单元的课程提纲并完成参考资料一览表。
- 11. 会议商定,与会者将通过电子手段和在 2008 年期间其他活动的间隙召开会议来继续这项工作,以期在 2009 年初之前完成对课程提纲的二读。

3