



Asamblea General

Distr. general
3 de diciembre de 2009
Español
Original: inglés

Comisión sobre la utilización del Espacio Ultraterrestre con fines pacíficos

Informe sobre el Curso Práctico Naciones Unidas/ Federación Astronáutica Internacional sobre tecnologías e información espaciales integradas para el análisis y la predicción del cambio climático

(Daejeon (República de Corea), 9 al 11 de octubre de 2009)

Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción	2
A. Antecedentes y objetivos	2
B. Programa	3
C. Asistencia y apoyo financiero	4
II. Reseña de las sesiones técnicas y la mesa redonda	5
III. Constataciones y conclusiones del Curso Práctico	8
IV. Evaluación <i>in situ</i> del Curso Práctico	9
V. Medidas de seguimiento	10



I. Introducción

A. Antecedentes y objetivos

1. La Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Exploración y Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos (UNISPACE III) recomendó en su resolución titulada “El milenio espacial: Declaración de Viena sobre el espacio y el desarrollo humano”¹ que las actividades del Programa de las Naciones Unidas de Aplicación de la Tecnología Espacial promovieran la participación de los Estados Miembros, en un marco de colaboración en los planos regional e internacional, haciendo hincapié en la creación de conocimientos y capacidad técnica en los países en desarrollo².

2. En su 51º período de sesiones, celebrado en 2008, la Comisión sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos aprobó el programa de cursos prácticos, cursos de capacitación, simposios y conferencias del Programa de aplicaciones de la tecnología espacial para 2009. Posteriormente, la Asamblea General, en su resolución 63/90, hizo suyas las actividades que habían de realizarse bajo los auspicios del Programa de las Naciones Unidas de aplicaciones de la tecnología espacial en 2009.

3. En cumplimiento de la resolución 63/90 de la Asamblea General, y de conformidad con las recomendaciones de UNISPACE III, se celebró en Daejeon (República de Corea) del 9 al 11 de octubre de 2009 el Curso Práctico Naciones Unidas/Federación Astronáutica Internacional sobre tecnologías e información espaciales integradas para el análisis y la predicción del cambio climático, conjuntamente y como acto paralelo al 60º Congreso de la Federación Astronáutica Internacional, que también tuvo lugar en Daejeon (República de Corea) del 12 de septiembre al 16 de octubre de 2009.

4. El Curso Práctico fue organizado por la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre de la Secretaría, como parte de las actividades del Programa de las Naciones Unidas de aplicaciones de la tecnología espacial en 2009, y la FAI. Contó con el copatrocinio de la Agencia Espacial Europea (ESA) y fue acogido, en nombre del Gobierno de la República de Corea, por el Instituto Coreano de Investigaciones Aeroespaciales (KARI)

5. El Curso Práctico fue el decimonoveno organizado conjuntamente por la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre y la FAI. Se basó en las recomendaciones y la experiencia obtenida de los 18 cursos prácticos anteriores, celebrados entre 1991 y 2008.

6. En el Curso Práctico se examinó una amplia variedad de tecnologías, servicios y recursos de información relacionados con el espacio de los que se dispone para el análisis y la predicción del cambio climático. También se presentaron programas y proyectos internacionales, regionales y nacionales, como la Iniciativa sobre el Cambio Climático de la ESA, las actividades del Sistema Mundial de Sistemas de

¹ *Informe de la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Exploración y Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos, Viena, 19 a 30 de julio de 1999* (publicación de las Naciones Unidas, núm. de venta S.00.I.3), cap. I, resolución 1.

² *Ibid.*, cap. II, párr. 409 d) i).

Observación de la Tierra para garantizar la disponibilidad de información pertinente en apoyo de la adopción de decisiones, así como estudios monográficos sobre actividades en los países en desarrollo.

7. Entre los principales objetivos de este acto figuraban los siguientes: a) aumentar la concienciación de los responsables de adoptar decisiones y los representantes de la comunidad investigadora y académica acerca de la utilización de las aplicaciones integradas de la tecnología espacial para programas de desarrollo sostenible en apoyo de la predicción, la vigilancia y la alerta temprana de desastres y riesgos ambientales inducidos por el cambio climático en los países en desarrollo; b) examinar las tecnologías y los recursos de información de bajo costo relacionados con el espacio disponibles para hacer frente a los problemas sociales y económicos causados por el cambio climático y el calentamiento global; c) fortalecer la creación de capacidad en la esfera de las aplicaciones de la tecnología espacial para la vigilancia del cambio climático y la gestión de riesgos; y d) fortalecer la cooperación internacional y regional.

8. El Curso Práctico y su mesa redonda también brindaron una oportunidad para que se estableciera un diálogo directo entre expertos en tecnologías espaciales, responsables de formular políticas y adoptar decisiones y representantes de la comunidad académica y la industria privada, tanto de países en desarrollo como industrializados. Se alentó a todos los participantes a que compartieran sus experiencias y estudiaran las posibilidades de mejorar la cooperación.

9. En el presente informe se exponen los antecedentes, los objetivos y el programa del Curso Práctico. Se ha preparado para presentarlo a la Comisión sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos en su 53º período de sesiones y a su Subcomisión de Asuntos Científicos y Técnicos en su 47º período de sesiones, que se celebrarán ambos en 2010.

B. Programa

10. El programa del Curso Práctico fue elaborado conjuntamente por la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre y el comité del programa del Curso Práctico, que incluyó a representantes de una serie de organismos espaciales nacionales, organizaciones internacionales e instituciones académicas, con una contribución sustancial del comité honorario del Curso Práctico, compuesto de representantes destacados de la Comisión sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos, de la FAI y de la Secretaría de las Naciones Unidas. Las aportaciones recibidas del comité honorario y del comité del programa, así como la participación directa de miembros de esos comités en el Curso Práctico, aseguraron el logro de los objetivos del curso.

11. El programa del Curso Práctico se centró en las aplicaciones integradas de las tecnologías espaciales para vigilar, analizar y predecir el impacto del cambio climático en el desarrollo sostenible, con objeto de permitir que los participantes formularan y ejecutaran proyectos en esa esfera y apoyarles en esa tarea, y proporcionar datos e información fidedignos para la formulación de políticas y la adopción de decisiones, así como en las formas de potenciar la capacidad de los países en desarrollo en esta esfera mediante el perfeccionamiento de recursos humanos técnicos a diversos niveles, la mejora de la cooperación regional

e internacional, el aumento de la sensibilización del público y el desarrollo de las infraestructuras pertinentes.

12. El Curso Práctico incluyó tres sesiones técnicas. En la primera se examinaron programas y planes de creación de capacidad en la esfera de las aplicaciones de la tecnología espacial a los estudios sobre el cambio climático, así como iniciativas y cooperación internacionales y regionales. En la segunda se estudiaron las aplicaciones de la información basada en el espacio y las tecnologías espaciales para observar y vigilar el cambio climático, y la tercera giró en torno de las tecnologías y los recursos de información espaciales para la vigilancia, la predicción y la alerta temprana de desastres y riesgos ambientales inducidos por el cambio climático, con ponencias y deliberaciones sobre experiencias prácticas, resultados y desafíos presentadas por diversos países y regiones.

13. En total, durante los dos días de las sesiones técnicas se presentaron 26 ponencias técnicas orales, así como 9 monografías durante una sesión de carteles. Todas las ponencias y monografías se centraron en proyectos e iniciativas nacionales, regionales e internacionales en la esfera de la aplicación de las tecnologías relacionadas con el espacio para el análisis y la predicción del cambio climático y sobre las contribuciones de esas tecnologías a programas de desarrollo sostenible en los países en desarrollo.

14. Hicieron declaraciones de apertura el Ministro Adjunto de Política Científica y Tecnológica del Ministerio de Educación, Ciencias y Tecnología de la República de Corea; el Presidente de la Comisión sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos; y representantes de la FAI, la ESA y la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre. En la sesión inaugural, pronunciaron discursos principales Joo-jin Lee, Presidente del KARI, y Jean-Louis Fellou, Director Ejecutivo del Comité de Investigaciones Espaciales (COSPAR). Representantes de la FAI, la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre, la ESA y el comité organizador local pronunciaron palabras de clausura.

15. Cada una de las sesiones técnicas fue seguida de debates abiertos, que se ocuparon de determinados temas de interés y brindaron nuevas oportunidades para que los participantes expresaran sus opiniones. Estos temas fueron examinados a fondo y resumidos por dos grupos de trabajo establecidos por los participantes a fin de preparar una serie de preguntas que se presentaron a los ponentes en la mesa redonda que se celebró después de las reuniones de los grupos de trabajo.

16. En el sitio web de la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre (<http://www.unoosa.org>) puede consultarse un programa detallado del Curso Práctico, así como sus actuaciones; también figura la lista de participantes.

C. Asistencia y apoyo financiero

17. Las Naciones Unidas, en nombre de los patrocinadores, invitó a los países en desarrollo a que designaran candidatos para participar en el Curso Práctico. Era necesario que los participantes tuvieran un título universitario o experiencia laboral profesional bien establecida en un ámbito relacionado con el tema general del Curso Práctico. Además, se eligió a los participantes en función de su experiencia de trabajo en programas, proyectos o empresas que ya estuvieran

utilizando aplicaciones de la tecnología espacial o que pudieran beneficiarse de la utilización de esa tecnología. Se alentó en particular la participación de especialistas a nivel de adopción de decisiones de entidades tanto nacionales como internacionales.

18. Los fondos asignados por las Naciones Unidas, la FAI, la ESA y el comité organizador local para la organización del curso práctico se destinaron a prestar apoyo financiero a 23 participantes de países en desarrollo. Se prestó apoyo financiero completo, que incluía el viaje internacional de ida y vuelta en avión, alojamiento en hoteles, dietas durante todo el curso práctico y los derechos de inscripción en el Congreso, a 22 de esos participantes. Un participante recibió financiación parcial (alojamiento en hotel, dietas y los derechos de inscripción en el Congreso).

19. El comité organizador local proporcionó locales y prestó servicios de conferencias, apoyo de secretaría y técnico y transporte local, así como transporte del aeropuerto al alojamiento y viceversa para los participantes que recibieron financiación, y organizó varias actividades sociales para todos los participantes en el curso práctico.

20. Asistieron al Curso Práctico unos 80 participantes de los 40 países siguientes: Alemania, Arabia Saudita, Australia, Azerbaiyán, Bangladesh, Botswana, Brasil, Camboya, Camerún, Canadá, China, Colombia, Estados Unidos de América, Federación de Rusia, Filipinas, Francia, Ghana, Guatemala, Guinea-Bissau, India, Irán (República Islámica del), Iraq, Japón, Kazajstán, Marruecos, México, Mongolia, Nepal, Nigeria, Perú, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, República de Corea, República Democrática Popular Lao, República Unida de Tanzania, Seychelles, Singapur, Sudáfrica, Tailandia, Uruguay y Viet Nam. También estuvieron representadas en el Curso Práctico las siguientes organizaciones internacionales y otras entidades: FAI, Academia Internacional de Astronáutica (AIA), Secretaría del Grupo de Observaciones de la Tierra, COSPAR, Consejo Consultivo de la Generación Espacial y Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre.

II. Reseña de las sesiones técnicas y la mesa redonda

21. En la primera sesión técnica se examinaron iniciativas y programas internacionales relacionados con la utilización de la tecnología y la información espaciales para los estudios sobre el cambio climático, así como cuestiones relacionadas con la creación de capacidad en ciencia y tecnología espaciales en los países en desarrollo. En las monografías presentadas en esta sesión se puso de relieve la necesidad de la cooperación regional e internacional para hacer frente a un problema mundial como el del cambio climático. Se ofreció a los participantes en el curso práctico información actualizada sobre las últimas novedades de la Iniciativa sobre el Cambio Climático de la ESA, que tenía el objetivo de aprovechar plenamente el potencial de los datos mundiales de observación de la tierra a largo plazo recogidos por la ESA con anterioridad y de las misiones actuales y previstas como contribución importante y oportuna a las bases de datos sobre variables esenciales del clima cuyo establecimiento exigía la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. A este respecto, la agencia adoptará

todas las medidas necesarias para la generación sistemática y la actualización periódica de 21 variables esenciales del clima, garantizando así que se aprovechen plenamente las misiones en curso y previstas con fines climáticos, y en coordinación con las actividades internacionales.

22. También se presentaron a los participantes las actividades del Grupo de Observaciones de la Tierra, que es un órgano intergubernamental con 80 Estados miembros y 56 organizaciones participantes, establecido para dirigir un esfuerzo a escala mundial destinada a crear un Sistema Mundial de Sistemas de Observación de la Tierra en el curso de los 10 próximos años. Este sistema distribuido por todo el mundo, que abarca sistemas de observación por satélite y redes mundiales, regionales y locales *in situ*, llevará los beneficios de las observaciones de la tierra a proveedores y consumidores de datos e información de todo el mundo. En la esfera del cambio climático, el grupo de observaciones de la Tierra coordina actualmente el proyecto internacional de gestión integrada del ciclo del agua y realiza también el estudio mundial de rastreo del carbono de los bosques. El plan de trabajo del Grupo para 2009-2011 en la esfera del cambio climático incluye el desarrollo del sistema mundial de observación y análisis del carbono, la preparación de información ambiental y climática para la adopción de decisiones, la gestión de los riesgos y la adaptación a estos, y la reelaboración y el nuevo análisis de datos climáticos básicos procedentes de sistemas satelitales para evaluar la variabilidad y los cambios.

23. En las ponencias de la sesión se pasó revista a los efectos del cambio climático mundial en los países en desarrollo en general, y en los países africanos en particular, y se puso de relieve la necesidad de crear capacidad en tecnología espacial para garantizar la plena participación de los países en desarrollo en los programas y proyectos que hacen frente al cambio climático. Los participantes también reconocieron la importancia de fomentar la concienciación de los estudiantes de enseñanza secundaria sobre la forma en que se utilizaban las tecnologías espaciales para el análisis y la predicción del cambio climático. En la sesión también se presentaron contribuciones de la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre y la FAI a la creación de capacidad en ciencia y tecnología espaciales en los países en desarrollo, con particular hincapié en la serie de cursos prácticos Naciones Unidas/FAI.

24. En la segunda sesión técnica se examinaron cuestiones relativas a las aplicaciones de tecnologías y recursos de información relacionados con el espacio para las observaciones y la vigilancia del cambio climático. Las ponencias presentadas en la sesión demostraron el enorme potencial que tienen los datos de observación de la Tierra para los estudios sobre el cambio climático. Se mostraron a los participantes ejemplos de la aplicación de datos de teleobservación por microondas en investigaciones del ciclo mundial del agua, de métodos integrados para vigilar el carbono terrestre desde el espacio y del análisis combinado de datos de teleobservación por satélite y datos de simulación para entender el papel que desempeñan los aerosoles y las nubes en el proceso de formación del clima. Se reconoció que los satélites de observación de la Tierra brindaban una oportunidad única de vigilar el entorno terrestre a escala mundial, y la interpretación de datos de teleobservación mediante métodos avanzados era ya una técnica fiable para rastrear cambios temporales en la biosfera.

25. En este contexto, las ponencias presentadas en la sesión mostraron también cómo podía contribuir la tecnología espacial a los programas nacionales sobre el

cambio climático, con inclusión de ejemplos de las actividades del Canadá sobre el cambio climático basadas en el espacio, de la detección de cambios en las orillas del Mar de Aral en Kazajstán y de la observación del agua en la República de Corea. Se presentaron también monografías sobre la situación de la utilización de datos espaciales para estudios climáticos en Guatemala, sobre el establecimiento y la utilización de una base de datos de imágenes para elaborar un modelo del cambio climático en el delta del Mekong en Viet Nam y sobre la aplicación de datos de teleobservación para evaluar los efectos del cambio climático en Bangladesh. Asimismo, se ofreció en la sesión una breve reseña de las oportunidades existentes para recibir imágenes gratuitas de GeoEye.

26. La tercera sesión técnica se concentró en las tecnologías y los recursos de información relacionados con el espacio disponibles para abordar los problemas sociales y económicos causados por el cambio climático y los desastres y riesgos ambientales inducidos por el cambio climático. En las monografías presentadas en esa sesión se examinaron las consecuencias del calentamiento global para nuestro planeta y se presentaron las posibilidades que ofrecían los instrumentos basados en el espacio para la observación del carbono mundial desde el espacio, sirviéndose para ello del ejemplo del satélite de observación de los gases de efecto invernadero. Se mostró a los participantes cómo se utilizaban las imágenes en el espectro infrarrojo térmico recibidas desde satélites para la vigilancia de la temperatura de la superficie y cómo una nueva generación de satélites de vigilancia del medio ambiente podría hacer frente a los desafíos planteados por los desastres naturales inducidos por el cambio climático.

27. En varias monografías presentadas en la sesión se analizaron las misiones de vigilancia del clima con pequeños satélites en curso o previstas y la contribución de los proyectos de pequeños satélites a los programas de desarrollo sostenible. También se presentaron en la sesión estudios monográficos e informes sobre proyectos nacionales en África, América del Sur y Asia, así como sobre las necesidades de datos en el contexto de los estudios sobre el cambio climático.

28. La sesión concluyó con una mesa redonda, en la que participaron representantes de alto nivel de organismos espaciales y otras instituciones y organizaciones nacionales, regionales e internacionales competentes, tanto de países con actividades espaciales como de otros que no realizaban esas actividades, a fin de establecer un diálogo directo con los participantes en el Curso Práctico sobre la forma en que las tecnologías y las políticas espaciales pueden contribuir a reducir los efectos del cambio climático.

29. Actuó de moderador de la mesa redonda Takao Doi, jefe del Programa de las Naciones Unidas de aplicaciones de la tecnología espacial, e intervinieron los siguientes ponentes: Se-jin Kwon (Profesor de la División de Ingeniería Aeroespacial del Instituto Superior de Ciencia y Tecnología de Corea), Luiz Augusto Toledo Machado (Investigador Superior del Centro de Predicción del Tiempo y Estudios Climáticos del Instituto Nacional de Investigaciones Espaciales (Brasil)), David J. W. Kendall (Director de Ciencia Espacial de la Agencia Espacial del Canadá), Zinendeme Minia (Director General Adjunto de la Agencia Meteorológica Nacional (Ghana)), Xuan Lam Nguyen (Director del Centro Nacional de Teleobservación (Viet Nam)), y Einar-Arne Herland (Jefe de la División de Estrategia Científica del Instituto Europeo de Investigaciones Espaciales/ESA).

30. Antes de la mesa redonda, se establecieron dos grupos de trabajo para resumir las cuestiones de importancia crítica y los temas centrales concretados en las ponencias presentadas en las sesiones técnicas del Curso Práctico y señalarlos a la atención de los ponentes. El primer grupo de trabajo se ocupó de las cuestiones relacionadas con la creación de capacidad y la cooperación internacional y el segundo examinó los aspectos prácticos de las tecnologías y las aplicaciones de información espaciales para la evaluación de la vulnerabilidad y la mitigación del cambio climático y la adaptación a ese cambio.

31. En el tiempo limitado disponible para el debate, los ponentes de la mesa redonda examinaron las siguientes cuestiones que el moderador y los asistentes habían señalado a su atención:

- Generación y distribución de datos sobre el cambio climático
- Creación de capacidad para el acceso a datos sobre el cambio climático y su utilización
- Sensibilización de los responsables de formular políticas y adoptar decisiones
- Cooperación internacional y regional.

III. Constataciones y conclusiones del Curso Práctico

32. Las principales constataciones de los grupos de trabajo y los ponentes de la mesa redonda del Curso Práctico pueden resumirse como sigue:

- a) El cambio climático es un problema mundial, pero tiene efectos locales;
- b) Actualmente se generan cuantiosos datos de satélites sobre el cambio climático. No obstante, los científicos han señalado que la cobertura, la resolución y la exactitud de los datos no son suficientes para abordar todas las cuestiones planteadas por el cambio climático;
- c) Debería disponerse de datos con mayor facilidad en un formato normalizado y a bajo precio para que puedan extraerse de ellos los máximos beneficios en todas las partes del mundo;
- d) Es preciso consolidar la integración de datos satelitales en los sistemas de información sobre el cambio climático;
- e) Es necesaria una mayor coordinación internacional para lograr una mejor integración de la información sobre el cambio climático en el proceso de formulación de políticas y adopción de decisiones;
- f) Los centros y grupos regionales tienen que ser una fuente de información pública que informen a los no especialistas en los niveles de formulación de políticas y adopción de decisiones en el gobierno y la industria.

33. El Curso Práctico llegó a las siguientes conclusiones:

- a) Deben crearse y adoptarse normas y sistemas de datos sobre el clima derivados de satélites que estén disponibles en todo el mundo gratuitamente o a bajo precio. A este respecto, las constelaciones de microsátélites tendrían buenas posibilidades;

b) Podrían determinarse y establecerse grupos o centros regionales con acceso compartido mundial a datos de satélites para elaborar e intercambiar información regional y mundial sobre el cambio climático. Dichos centros deberían también contribuir a las actividades internacionales de creación de capacidad;

c) Deben estudiarse las posibilidades de establecer lazos de colaboración entre el sector empresarial, las universidades, los gobiernos y las comunidades locales para la creación de esos centros;

d) La información sobre el cambio climático derivada de satélites debe redactarse y presentarse de manera que pueda ser entendida en los niveles de formulación de política y de adopción de decisiones de los gobiernos y la industria;

e) Es necesario establecer un acceso de “ventanilla única” internacional a la información sobre el cambio climático para poder atender a las necesidades definidas en el plano regional. Se debe facilitar datos en un formato normalizado y prestar apoyo a los procesos de adopción de decisiones en las regiones.

34. Las conclusiones y preocupaciones de la mesa redonda del Curso Práctico mencionadas *supra* fueron presentadas por Ciro Arévalo, Presidente de la Comisión sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos, a la sesión plenaria del Congreso de la Federación Astronáutica Internacional dedicada al cambio climático y sirvieron de aportación al debate.

IV. Evaluación *in situ* del Curso Práctico

35. Con objeto de recabar las opiniones e impresiones de los participantes y evaluar el Curso Práctico, el último día del acto los organizadores realizaron una encuesta entre los participantes y recibieron 29 cuestionarios rellenos, entre ellos 19 (68%) de participantes que habían recibido apoyo financiero de los patrocinadores y 9 (32%) de participantes que habían sufragado sus propios gastos. A continuación se presentan algunos de los resultados de la encuesta.

36. Todos los encuestados consideraron que el tema del Curso Práctico era pertinente a su trabajo actual y que el programa del curso satisfacía sus necesidades y expectativas profesionales. Todos los encuestados también recomendarían a sus colegas que participaran en los futuros cursos prácticos Naciones Unidas/FAI.

37. El 52% de los encuestados opinó que el nivel y la calidad generales de las ponencias en el Curso Práctico fueron muy buenos, y el 48% los calificó de buenos. El 68% de los encuestados evaluó la organización general del Curso Práctico como muy buena y el 32% la consideró buena.

38. Los participantes indicaron que su participación en el Curso Práctico les había ayudado a:

a) Adquirir conocimientos de la tecnología espacial y sus aplicaciones, mejorarlos (22 respuestas);

b) Corroborar ideas y conceptos acerca de la tecnología espacial y sus aplicaciones (18 respuestas);

c) Formarse nuevas ideas sobre proyectos de aplicaciones (19 respuestas);

- d) Propiciar la cooperación con otros grupos (25 respuestas);
 - e) Establecer posibles lazos de colaboración (23 respuestas).
39. Al responder a la pregunta sobre las medidas o proyectos que iniciarían como seguimiento del Curso Práctico, los encuestados indicaron que:
- a) Se pondrían en contacto y/o establecerían redes con expertos (26 respuestas);
 - b) Definirían nuevos proyectos (15 respuestas);
 - c) Realizarían nuevas actividades de formación o capacitación (17 respuestas);
 - d) Obtendrían equipo o tecnología (5 respuestas);
 - e) Tratarían de obtener financiación para proyectos (12 respuestas).
40. Al evaluar la mesa redonda del Curso Práctico, el 63% de los encuestados la consideró muy interesante y el 37% interesante. El 92% de los encuestados opinó que los ponentes de la mesa redonda habían abordado cuestiones de particular interés para ellos y sus organismos. El 75% también opinó que había tenido la oportunidad de plantear sus problemas a los ponentes.
41. El 36% de los encuestados consideró que la relación entre los ponentes y el auditorio fue muy interactiva, el 52% interactiva y el 12% no tan interactiva.
42. La encuesta también puso de manifiesto que ninguno de los encuestados que había recibido financiación habría podido asistir al Curso Práctico o al Congreso de la FAI sin el apoyo financiero prestado por los organizadores.

V. Medidas de seguimiento

43. En la reunión del Comité de enlace con las organizaciones internacionales y los países en desarrollo de la FAI, celebrada durante el Congreso de la FAI y a la que asistieron representantes de la Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre, se decidió que el 20º Curso Práctico Naciones Unidas/FAI se celebrara en Praga del 24 al 26 de septiembre de 2010, conjuntamente y como acto paralelo al 61º Congreso de la FAI, que tendría lugar del 27 de septiembre al 1º de octubre de 2010, también en Praga.
44. La Oficina de Asuntos del Espacio Ultraterrestre, en colaboración con el comité organizador local y la secretaría de la FAI, ultimaría el tema del 20º Curso Práctico Naciones Unidas/FAI. Las conversaciones sobre los objetivos y el programa del siguiente curso práctico continuarían en una reunión de planificación, que se celebraría durante el 47º período de sesiones de la Subcomisión de Asuntos Científicos y Técnicos en 2010.
45. Se confirmó nuevamente en la reunión del Comité de enlace con las organizaciones internacionales y los países en desarrollo que en los futuros cursos prácticos Naciones Unidas/FAI se celebrarían más mesas redondas entre los participantes y los jefes o altos directivos de organismos espaciales e instituciones u organizaciones pertinentes.