

Distr.: General
26 January 2010
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



لجنة استخدام الفضاء الخارجي

في الأغراض السلمية

اللجنة الفرعية القانونية

الدورة التاسعة والأربعون

فيينا، ٢٢ آذار/مارس - ١ نيسان/أبريل ٢٠١٠

البند ١٠ من جدول الأعمال المؤقت*

بناء القدرات في مجال قانون الفضاء

تقرير عن اجتماع الأمم المتحدة الثاني للخبراء بشأن تعزيز التعليم

في مجال قانون الفضاء

(طهران، ١٢ و ١٣ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٩)

أولاً - الخلفية والأهداف

١ - عُقد اجتماع الأمم المتحدة الأول للخبراء بشأن تعزيز التعليم في مجال قانون الفضاء في فيينا يومي ٣ و ٤ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٧ (A/AC.105/908) استجابة لطلب اللجنة الفرعية القانونية في دورتها السادسة والأربعين، بأن يواصل مكتب شؤون الفضاء الخارجي التابع للأمانة استكشاف إمكانيات وضع منهج دراسي لدورة أساسية حول قانون الفضاء، يمكن أن تستخدمه المراكز الإقليمية لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء، المنتسبة إلى الأمم المتحدة (الفقرة ٦٠ من الوثيقة A/AC.105/891).

٢ - واضطلع الاجتماع بالقراءة الأولى للمقرر الدراسي لدورة أساسية عن قانون الفضاء، واتفق على الاستمرار في تطوير المنهج عن طريق الاتصالات الإلكترونية و/أو عقد لقاءات على

* A/AC.105/C.2/L.277.



هامش اجتماعات أخرى. وقُدِّم مشروع أولي للمنهج التعليمي الخاص بقانون الفضاء، الذي وضعته مجموعة من المعلمين المشاركين في هذا العمل، إلى اللجنة الفرعية القانونية لتحيط به علما في دورتها الثامنة والأربعين، في عام ٢٠٠٩ (A/AC.105/C.2/2009/CRP.5). وشدّدت اللجنة الفرعية على الدور الهام الذي يمكن أن تؤديه المراكز الإقليمية في دعم بناء القدرات في مجال قانون الفضاء، وشجعت على الاستمرار في وضع المنهج الدراسي (الفقرات ١٢٠-١٢٤ من الوثيقة A/AC.105/935).

٣- وقد عُقد اجتماع الأمم المتحدة الثاني للخبراء بشأن تعزيز التعليم في مجال قانون الفضاء، الذي نُظِّم لمواصلة تطوير المنهج الدراسي، في طهران يومي ١٢ و١٣ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٩، في أعقاب حلقة عمل عن قانون الفضاء عُقدت أيضا في طهران من ٨ إلى ١١ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٩ وتناولت موضوع "دور القانون الدولي للفضاء في تطوير وتعزيز التعاون الدولي والإقليمي في مجال استكشاف الفضاء الخارجي واستخدامه في الأغراض السلمية" (A/AC.105/956).

٤- ويُقدِّم هذا التقرير لمحة عامة عن الأعمال التي أُجِّرت في الاجتماع الثاني ويبيِّن توصيات الاجتماع واستنتاجاته الرئيسية.

ثانيا- البرنامج

٥- تمثّل الهدف الرئيسي للاجتماع في تنقيح مشروع المنهج الدراسي مع مراعاة التعليقات والملاحظات التي وردت من اللجنة والدول الأعضاء.

٦- وخلال الاجتماع، أجرى المشاركون تقييما لهيكل ومضمون المشروع الأول للمنهج الدراسي الخاص بقانون الفضاء من أجل المواءمة بين المعلومات المقرر إدراجها في كل وحدة (نمطة) ووضعها في صيغتها النهائية. كما ناقش المشاركون السبل الكفيلة بمواصلة العمل في أعقاب اختتام الاجتماع.

ثالثا- الحضور

٧- فيما يلي أسماء المعلمين الذين حضروا الاجتماع: مورين ويليامز (رابطة القانون الدولي، جامعة بوينس آيرس) وأرميل كيريست (معهد قانون الفضاء والاتصالات، جامعة مقاطعة بريطانيا الغربية الجديدة) وناتاليا ماليشيفا (المركز الدولي لقانون الفضاء) وجوان غابرينوفيتش (المركز الوطني للاستشعار عن بُعد وقانون الفضاء، جامعة ميسيسيبي) وفاسيليوس كاسابوغلو (قسم الدراسات الدولية، كلية الحقوق، جامعة أثينا الوطنية)

الكابوديسترية (متقاعد)) وتانيا ماسون-زوان (المعهد الدولي لقانون الفضاء، المعهد الدولي لقانون الجو والفضاء، جامعة لايدن) ويول لارسن (مركز القانون بجامعة جورجتاون) وهاي فنج جاو (كلية الحقوق، معهد هارين للتكنولوجيا) وإلهام أمين زاده (جامعة طهران) وخوجات خاجاي (جامعة ماكغيل). كما حضر الاجتماع أحمد طالب زاده (وكالة الفضاء الإيرانية) وموظفون من مكتب شؤون الفضاء الخارجي.

رابعاً- التوصيات والاستنتاجات

٨- أكد الاجتماع أن المنهج التعليمي الخاص بقانون الفضاء سيتكون من وحدتين متكاملتين، تتناول أولاهما، التي ستقدم لجميع الطلبة، المفاهيم الأساسية للقانون الدولي وتورد مقدمة للنظام القانوني الذي يحكم إجراء الأنشطة الفضائية. أما الوحدة الثانية فستوجه نحو توفير معلومات عن القوانين واللوائح الدولية السارية على تطبيقات محددة تدرج حالياً ضمن إطار برنامج التعليم المتبع في الوقت الراهن في المراكز، ألا وهي الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، والأرصاد الجوية الساتلية والمناخ العالمي، والاتصالات الساتلية، وعلوم الفضاء والغلاف الجوي.

٩- واستعرض الاجتماع هيكلًا منسقًا لكل من وحدتي المنهج التعليمي واتفق على هذا الهيكل.

١٠- ورحب الاجتماع بإضافة وحدة أخرى عن الشبكة العالمية لسواتل الملاحة (GNSS) والقوانين واللوائح الدولية السارية، ويتواصل العمل على وضع الوحدة استعدادًا للدورات الدراسية عن الشبكة العالمية المذكورة التي ستقدمها المراكز الإقليمية في المستقبل.

١١- واتفق الاجتماع على استطلاع إمكانية تضمين كل وحدة بابًا لمساعدة الطلبة في اختبار مدى استيعابهم لمضمونها.

١٢- واتفق الاجتماع على أن تُدرّس الدورة الأساسية حول قانون الفضاء على يد مهنيين متخصصين لديهم خلفية في القانون.

١٣- وطلب الاجتماع إلى مكتب شؤون الفضاء الخارجي أن يسعى للحصول على معلومات إضافية من المراكز الإقليمية لتدريس علوم وتكنولوجيا الفضاء، المنتسبة إلى الأمم المتحدة، عن عملياتها الحالية وعن تنفيذ المنهج الدراسي حول قانون الفضاء في المستقبل.

١٤- واتفق الاجتماع على أن يواصل المشاركون عملهم بواسطة الاتصالات الإلكترونية وعقد اجتماعات على هامش الأنشطة الأخرى خلال عام ٢٠١٠.